PROGRAMMAZIONE (conferma)

DI DIRITTO/ECONOMIA

ANNO SCOLASTICO 2026/2027

PRIMO BIENNIO COMUNE A TUTTI GLI INDIRIZZI

RISULTATI DI APPRENDIMENTO

- analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica;
- riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto;
- riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali, tecnologici e la loro dimensione locale/globale;
- stabilire collegamenti tra le tradizioni locali, nazionali e internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;
- orientarsi nella normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro sia alla tutela dell'ambiente e del territorio.

COMPETENZE AL TERMINE DEL BIENNIO

- collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente;
- riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

ASSI CULTURALI	**INDICATORI**
Linguistico	Padroneggiare diversi strumenti espressivi. Leggere e interpretare testi provenienti da fonti diverse.
SCIENTIFICO TECNOLOGICO	Osservare, descrivere, analizzare fenomeni appartenenti alla realtà

STORICO SOCIALE	Collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

UNITA' DI APPRENDIMENTO CLASSE PRIMA

Unità di Apprendimento 1	**Conoscenze**	**Abilità**
Introduzione al diritto e all'economia	Lo sviluppo del diritto. Lo sviluppo dell'economia. L'uomo operatore di scelte: le scelte giuridiche. L'uomo operatore di scelte: le scelte economiche. Finalità dello studio del diritto. Finalità dello studio dell'economia. Metodi specifici da utilizzare per lo studio del diritto e dell'economia. Modalità di utilizzo delle fonti web.	Riconoscere le origini e lo sviluppo delle norme giuridiche. Riconoscere le origini e lo sviluppo delle fasi economiche e le loro caratteristiche. Riconoscere l'essere umano come soggetto giuridico. Riconoscere l'essere umano come soggetto economico.

Saperi Minimi: RICONOSCERE LE ORIGINI E LO SVILUPPO DEL DIRITTO E DELL'ECONOMIA

Unità di Apprendimento 2	**Conoscenze**	**Abilità**
Diritto 1 – Il diritto: nozioni generali	Le norme giuridiche e le loro caratteristiche. L'interpretazione e l'efficacia di una norma giuridica. Il diritto come insieme di norme. Le partizioni del diritto. Le fonti del diritto e la loro gerarchia. I soggetti del diritto. La persona fisica e la persona giuridica. Il rapporto giuridico: atti e fatti giuridici. L'oggetto del diritto: i beni e la loro classificazione.	Distinguere il diritto oggettivo da quello soggettivo. Distinguere le norme giuridiche da quelle non giuridiche. Riconoscere il legame tra una norma giuridica e un caso di applicazione specifico. Distinguere i soggetti del diritto. Distinguere i fatti giuridici umani dai fatti naturali. Riconoscere i beni materiali dai beni immateriali. Distinguere i beni a seconda del soggetto a cui appartengono.

Saperi Minimi: Distinguere le norme giuridiche da quelle non giuridiche.
Distinguere i soggetti e l'oggetto del rapporto giuridico.

Unità di Apprendimento 3	Conoscenze	Abilità
Diritto 2 – Lo Stato e la Costituzione	Gli elementi dello Stato. Il concetto di Stato come organizzazione politica. I caratteri dello Stato moderno. I caratteri dello Statuto albertino e della Costituzione. La nascita della Repubblica italiana. La struttura della Costituzione. I principi costituzionali.	Comprendere il concetto di cittadinanza. Comprendere il concetto di cittadinanza digitale. Distinguere i concetti di popolo e nazione. Individuare le diverse forme di Stato. Distinguere le strutture interne dello Stato. Distinguere le diverse forme di governo. Distinguere i caratteri dello Statuto albertino e della Costituzione e saperli raffrontare. Comprendere le fasi evolutive che hanno portato alla nascita della Repubblica italiana. Avere consapevolezza dei principi fondamentali della Costituzione.

Saperi Minimi: Saper individuare gli elementi distintivi dello Stato;
saper individuare le diverse forme di Stato e di Governo.
Avere consapevolezza dei principi fondamentali della Costituzione.

Unità di Apprendimento 4	Conoscenze	Abilità
Economia 1 – I sistemi economici	Il concetto di sistema economico. I problemi fondamentali dell'economia. I diversi periodi dell'economia precapitalistica. La nascita e lo sviluppo del capitalismo. La critica al sistema capitalistico. I sistemi economici moderni. La nascita dello Stato sociale e le cause della sua crisi. La nascita della società postindustriale e la mondializzazione.	Distinguere le diverse situazioni storiche. Confrontare i diversi sistemi economici. Distinguere i caratteri dell'economia moderna. Individuare i caratteri dell'economia postindustriale. Individuare i caratteri della crisi attuale.

Saperi Minimi: saper riconoscere i diversi sistemi economici

Unità di Apprendimento 5	Conoscenze	Abilità
Economia 2 – I concetti fondamentali dell'economia	I caratteri e la classificazione dei bisogni economici. I caratteri e la classificazione dei beni economici. I soggetti economici, le loro funzioni e interrelazioni. La suddivisione della ricchezza: concetti di reddito e patrimonio. Il rapporto tra reddito, consumo e investimenti. I concetti di bisogni e servizi pubblici. Il concetto di politica economica. Gli obiettivi e gli strumenti di politica economica.	Individuare bisogni e beni economici. Distinguere le relazioni che intercorrono tra reddito, risparmio, investimento, reddito e patrimonio. Individuare le diverse funzioni dei soggetti economici. Analizzare gli obiettivi e gli strumenti di politica economica. Distinguere le entrate pubbliche dalle spese. Analizzare la funzione delle manovre di bilancio. Distinguere le imposte dirette dalle indirette.

	Il concetto di programmazione economica. Il bilancio dello Stato. Le imposte nel sistema tributario italiano.	

Saperi Minimi: individuare bisogni e beni economici. Distinguere le relazioni che intercorrono tra reddito, risparmio, investimento, reddito e patrimonio.

Unità di Apprendimento 6	Conoscenze	Abilità
Economia 3 – Produzione, impresa e mercato	I fattori della produzione e la loro remunerazione. Costo di produzione e prezzo di vendita. L'impresa: classificazioni e progresso tecnologico, multinazionali e delocalizzazione. Il mercato e le sue tipologie. La formazione dei prezzi nei vari regimi di mercato. I limiti alla libera concorrenza. La funzione dello Stato sul mercato.	Distinguere i vari fattori della produzione. Riconoscere la diversa remunerazione dei fattori della produzione. Individuare la migliore combinazione dei fattori della produzione. Riconoscere il meccanismo di formazione dei prezzi. Riconoscere i diversi tipi di impresa. Evidenziare aspetti positivi e negativi del progresso tecnologico. Distinguere i diversi tipi di mercato. Riconoscere le diverse forme di mercato. Identificare i limiti alla libera concorrenza.

Saperi Minimi: Distinguere i vari fattori della produzione. Riconoscere le diverse forme di mercato.

UNITA' DI APPRENDIMENTO CLASSE SECONDA

Unità di Apprendimento 1	Conoscenze	Abilità
Diritto 3 – La Costituzione e i cittadini	I diritti di libertà personale stabiliti dalla Costituzione. I diritti inerenti ai rapporti etico-sociali. La tutela del lavoro, la funzione dei sindacati e il diritto di sciopero. La proprietà privata e la sua funzione sociale. Il diritto di voto, i partiti e le altre forme di partecipazione politica. I doveri dei cittadini.	Individuare i diritti di libertà personale e applicarli nell'esperienza quotidiana. Individuare i diritti etico-sociali e applicarli nell'esperienza quotidiana. Individuare la compatibilità tra tutela del lavoro e tutela della libera iniziativa privata. Individuare in quali casi la proprietà privata possa essere sacrificata per il bene della collettività. Individuare la funzione democratica del diritto di voto e della partecipazione politica. Individuare i doveri dei cittadini e applicarli nell'esperienza quotidiana.

SAPERI MINIMI: Individuare i diritti di libertà personale e i diritti etico-sociali e applicarli nell'esperienza quotidiana.
Individuare i doveri dei cittadini e applicarli nell'esperienza quotidiana.

Unità di Apprendimento 2	Conoscenze	Abilità
Diritto 4 – L'ordinamento della Repubblica	Gli organi costituzionali. Il Parlamento, i sistemi elettorali e le immunità parlamentari. Funzione legislativa, leggi ordinarie, iter legislativo e leggi di revisione costituzionale. Il Governo: composizione, formazione e funzioni. Il Presidente della Repubblica: elezione e funzioni. La Magistratura: principi generali, funzioni e organi giurisdizionali. Il Consiglio superiore della magistratura. La Corte costituzionale: composizione e funzioni.	Distinguere le diverse funzioni degli organi costituzionali. Distinguere i provvedimenti normativi del Parlamento da quelli del Governo. Riconoscere le competenze e i gradi della Magistratura. Distinguere le diverse giurisdizioni. Riconoscere le forme di garanzia di indipendenza della Magistratura.

SAPERI MINIMI: riconoscere i diversi organi dello Stato e le diverse funzioni esercitate dagli stessi.

Unità di Apprendimento 3	Conoscenze	Abilità
Diritto 5 – Il decentramento dello Stato italiano	Il concetto di decentramento. I principi costituzionali dell'attività amministrativa. L'organizzazione della pubblica amministrazione. Le autorità amministrative indipendenti. Le competenze e le funzioni degli enti territoriali. Le competenze legislative delle Regioni. La riforma delle amministrazioni locali.	Riconoscere le funzioni dei vari organi della PA. Distinguere le diverse competenze degli enti territoriali. Riconoscere le caratteristiche delle riforme in atto.

SAPERI MINIMI: saper individuare i diversi enti territoriali e le funzioni dagli stessi esercitate.

Unità di Apprendimento 4	Conoscenze	Abilità
Diritto 6 – Le organizzazioni internazionali	Il processo di unificazione europea. Le competenze e gli organi dell'Unione europea Caratteristiche, organi e competenze dell'ONU. La Corte penale internazionale. Le funzioni e le competenze della NATO. Caratteristiche e funzioni delle ONG.	Riconoscere le funzioni e competenze dei vari organismi internazionali.

SAPERI MINIMI: riconoscere le principali organizzazioni internazionali e le loro funzioni.

Unità di Apprendimento 5	Conoscenze	Abilità
Economia 4 – La ricchezza degli Stati e i cicli economici	Il concetto di prodotto interno lordo e di prodotto nazionale lordo. Il concetto di offerta e domanda globale. Il concetto di reddito interno lordo e di reddito medio pro capite. Le forme di distribuzione del reddito: salario, rendita, interesse, redditi di trasferimento e reddito di impresa. Il concetto di ciclo economico.	Riconoscere le principali grandezze aggregate e individuarne le relazioni. Riconoscere le diverse forme di reddito. Comprendere le dinamiche della distribuzione del reddito. Riconoscere le situazioni di espansione e di crisi economica.

SAPERI MINIMI: comprendere il concetto di offerta e domanda e conoscere i fattori che li influenzano.

Unità di Apprendimento 6	Conoscenze	Abilità
Economia 5 – La moneta e il suo valore	Il concetto e le funzioni della moneta. I tipi di moneta. La domanda e l'offerta di moneta. Il concetto di valore della moneta. Cause ed effetti dell'inflazione e della deflazione. Il concetto di mercato monetario e finanziario.	Individuare i mutamenti del valore della moneta. Riconoscere le situazioni di inflazione e di deflazione e valutarne effetti e rimedi. Distinguere il mercato monetario da quello finanziario. Riconoscere la funzione delle banche e della borsa.

SAPERI MINIMI: riconoscere i vari tipi di moneta e la funzione di banche e borsa

Unità di Apprendimento 7	Conoscenze	Abilità
Economia 6 – L'economia e il mondo	La nozione di scambio internazionale. La nozione di cambio e di bilancia dei pagamenti. Il concetto di protezionismo e di libero scambio Il concetto di sviluppo e sottosviluppo Le caratteristiche delle economie emergenti. Il concetto di sviluppo sostenibile.	Calcolare il rapporto di cambio della moneta nazionale con altre monete. Distinguere le voci della bilancia dei pagamenti. Distinguere gli interventi protezionistici dalle attività di libero scambio. Individuare caratteristiche e cause del sottosviluppo. Individuare i Paesi emergenti e le caratteristiche delle loro economie. Individuare i problemi legati allo sviluppo e le loro possibili soluzioni.

Saperi Minimi: sapere la nozione di cambio e bilancia dei pagamenti.

PROVE DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI

Tipologia di prove di verifica	Indicare il Numero di verifiche previste per ciascun periodo scolastico
	Primo trimestre
Prove scritte (prove strutturate, test, risoluzione di problemi, domande aperte)	1
Prove orali	1

Nel primo trimestre e nel secondo pentamestre una prova orale potrà essere sostituta da una prova scritta. Nel secondo pentamestre la terza prova è riservata agli studenti che presentano insufficienze .

METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezione frontale	Studio di caso	Didattica integrata
Lezione dialogata	FLIPPED CLASSROOM	Didattica personalizzata
BRAINSTORMING	Ricerca individuale e/o di gruppo	Compiti di realtà
Lavori di gruppo	Problem solving	Uso delle TIC

STRUMENTI DIDATTICI

Per le future classe PRIME
Diritto ed economia in pratica – quarta edizione I
Mondadori - Scuola e azienda A.L.Martignago- R.Mistroni
Per le future classe SECONDE
Diritto ed economia in pratica – quarta edizione II
Mondadori Scuola e azienda A.L.Martignago- R.Mistroni

Invariati nelle altre classi del triennio.

Uso di sussidi multimediali e Lim.

DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezioni tramite Teams, assegnazione di materiale multimediale per le esercitazioni, power point.

STRUMENTI DIDATTICI

Pc + Slide + Internet + libro multimediale

PROVE DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI

Interrogazioni orali o/e test scritti somministrati mediante questbase, Forms o programmi simili.

SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO

TECNICO DEGLI IMPIANTI SPORTIVI

RISULTATI DI APPRENDIMENTO

- analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica;
- riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto; riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali, tecnologici e la loro dimensione locale/globale;
- stabilire collegamenti tra le tradizioni locali, nazionali e internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;
- orientarsi nella normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro sia alla tutela dell'ambiente e del territorio.

COMPETENZE AL TERMINE DEL SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO

- Utilizzare e comprendere il linguaggio giuridico ed economico in diversi contesti;
- interpretare il fenomeno sportivo sotto i profili dei soggetti, delle correlative responsabilità e degli organi deputati ad accertarle alla luce delle fonti normative più significative;
- Interpretare le dinamiche economiche del mondo sportivo;
- Riconoscere le implicazioni economico-aziendali e gestionali connesse al fenomeno sport;
- Analizzare le metodologie e le strategie di Marketing e comunicazione applicate allo sport

ASSI CULTURALI	**INDICATORI**
Linguisitico	Padroneggiare diversi strumenti espressivi. Leggere e interpretare testi provenienti da fonti diverse.
SCIENTIFICO TECNOLOGICO	Osservare, descrivere, analizzare fenomeni appartenenti alla realtà
STORICO SOCIALE	Collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole

	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

UNITA' DI APPRENDIMENTO CLASSE 3 T

Unità di Apprendimento 1	Conoscenze	Abilità
INTRODUZIONE AL DIRITTO E ALL'ECONOMIA DELLO SPORT	Specificità e complessità dello sport La specificità dello sport Il modello sportivo europeo La complessità dello sport Rilevanza giuridica ed economica dello sport Il Diritto L'Economia Diritto dello sport ed Economia dello sport Il rilievo giuridico dello sport Il rilievo economico dello sport I NUMERI DELL'ECONOMIA DELLO SPORT	Riconoscere le origini e lo sviluppo delle norme giuridiche. Riconoscere le origini e lo sviluppo delle fasi economiche e le loro caratteristiche. Riconoscere l'essere umano come soggetto giuridico. Riconoscere l'essere umano come soggetto economico. Lo sviluppo del diritto. Lo sviluppo dell'economia. L'uomo operatore di scelte: le scelte giuridiche. L'uomo operatore di scelte: le scelte economiche. Finalità dello studio del diritto sportivo . Finalità dello studio dell'economia. Metodi specifici da utilizzare per lo studio del diritto e dell'economia. Il ruolo giuridico ed economico dello sport

SAPERI MINIMI: RICONOSCERE LE ORIGINI DEL DIRITTO SPORTIVO.

Unità di Apprendimento 2	Conoscenze	Abilità
IL DIRITTO E LO SPORT	Introduzione al Diritto Diritto e società La relatività del Diritto Norme giuridiche e norme non giuridiche Caratteri ed elementi della norma giuridica ALCUNI TIPI DI NORMA OGGI Il rapporto tra le norme I sistemi di common law e civil law La scienza del Diritto Le fonti del Diritto La gerarchia delle fonti L'ordinamento sportivo Fonti e caratteristiche dell'ordinamento Autonomia e riconoscimento dell'ordinamento Dipendenza e autonomia dall'ordinamento statale	Distinguere il diritto oggettivo da quello soggettivo. Distinguere le norme giuridiche da quelle non giuridiche. Riconoscere il legame tra una norma giuridica e un caso di applicazione specifico. Distinguere i soggetti del diritto. Conoscere l'Ordinamento sportivo. Conoscere le norme giuridiche e le loro caratteristiche. Le partizioni del diritto. Conoscere le fonti del diritto e la loro gerarchia., i soggetti del diritto. .

	Diritto comunitario e ordinamento sportivo Ordinamento sportivo e Costituzione italiana Un sistema normativo riconosciuto La normativa che ha istituito il CONI APPROFONDIMENTO LEGGE ISTITUTIVA DEL CONI: LEGGE N. 426 DEL 16 FEBBRAIO 1942 Il ruolo dello sport nel Diritto dell'Unione Europea Tutela, agevolazioni e garanzie di accesso LA TASSAZIONE DEI REDDITI SPORTIVI	

SAPERI MINIMI: LE FONTI DEL DIRITTO SPORTIVO ED I SOGGETTI CHE OPERANO NEL DIRITTO SPORTIVO.

Unità di Apprendimento 3	Conoscenze	Abilità
L'ECONOMIA E LO SPORT	Introduzione all'Economia La scienza economica Microeconomia e Macroeconomia Le variabili di stock e le variabili di flusso Ricchezza, reddito e patrimonio Risparmio e investimento I modelli economici APPROFONDIMENTO LA CRISI ECONOMICA DELL '29 Il ciclo economico Il mercato Il sistema monetario e finanziario Costo, ricavo e profitto Introduzione al marketing Che cos'è il marketing Il marketing dei servizi Beni pubblici, privati, misti e collettivi Le caratteristiche dei servizi I modelli del marketing Il modello molecolare dell'impresa sportiva Il modello di erogazione del servizio Il modello di gestione incentrato sul mercato	Distinguere i modelli economici . Distinguere i concetti di Ricchezza, reddito e patrimonio Distinguere i concetti di Risparmio e investimento. Distinguere i modelli del marketing . Distinguere le relazioni che intercorrono tra reddito, risparmio, investimento, reddito e patrimonio. Distinguere i vari fattori della produzione. Riconoscere la diversa remunerazione dei fattori della produzione. Riconoscere i diversi tipi di beni pubblici, privati , misti e collettivi . I concetti di Microeconomia e Macroeconomia

SAPERI MINIMI: Distinguere i principali modelli del marketing e di impresa sportiva.

Unità di Apprendimento 4	Conoscenze	Abilità

I SOGGETTI DEL DIRITTO E DEL DIRITTO SPORTIVO	I soggetti del Diritto Persone fisiche e persone giuridiche L'amministrazione pubblica Il riconoscimento della personalità giuridica Le Associazioni Le Fondazioni I Comitati Le Società Ripassa i contenuti I soggetti del Diritto dello sport Dalle persone fisiche a quelle giuridiche Persone fisiche dello sport Gli atleti I tecnici I procuratori sportivi Indice Persone giuridiche dello sport Il CIO L'IPC Le Federazioni sportive internazionali Le Confederazioni sportive continentali Il CONI Gli organi del CONI Le Federazioni sportive nazionali Le Discipline sportive associate Gli Enti di promozione sportiva Le Società e le Associazioni sportive	Distinguere il diritto oggettivo da quello soggettivo. Distinguere le norme giuridiche da quelle non giuridiche. Riconoscere il legame tra una norma giuridica e un caso di applicazione specifico. Distinguere i soggetti del diritto ed i soggetti del diritto sportivo Conoscere il ruolo che svolgo le persone fisiche e giuridiche nello sport.

Saperi minimi: riconoscere i principali organismi nazionali e sovrannazionali operanti all'interno dello sport.

Unità di Apprendimento 5	Conoscenze	Abilità
LA COSTITUZIONE ITALIANA E LA TUTELA SPORTIVA	La Costituzione italiana La Costituzione italiana: origini La struttura della Costituzione I princìpi ispiratori della Costituzione Gli organi costituzionali Gli organi di rilievo costituzionale	Distinguere i caratteri dello Statuto albertino e della Costituzione e saperli raffrontare. Comprendere le fasi evolutive che hanno portato alla nascita della Repubblica italiana. Avere consapevolezza dei principi fondamentali della Costituzione. Distinguere le diverse funzioni degli organi costituzionali. Distinguere i provvedimenti normativi del Parlamento da quelli del Governo. Riconoscere le competenze e i gradi della Magistratura. Distinguere le diverse giurisdizioni. Riconoscere le forme di garanzia di indipendenza

		della Magistratura

Saperi Minimi: saper individuare i principi costituzionali in materia di sport.

CLASSE QUARTA

Unità di Apprendimento 1	Conoscenze	Abilità
TUTELA SANITARIA SPORTIVA	**LE NORME DI TUTELA SANITARIA DELL'ESERCIZIO FISICO** La visita medica I defibrillatori semiautomatici esterni **OBBLIGHI DI SICUREZZA NELLO SPORT** **IL CODICE DI TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI** **LA TUTELA PREVIDENZIALE** L'obbligo della contribuzione Le sanzioni e la prescrizione **LA DUAL CARRER** (la «doppia carriera») **GLI ATLETI MILITARI IN ITALIA**	Conoscere le tutele apprestate dal nostro ordinamento per la previdenza e l'assistenza nell'ambito dell'attività sportiva. Conoscere i riflessi in ambito sportivo della normativa in materia di sicurezza e gestione dei dati sensibili. Conoscere le peculiarità della tutela previdenziale in ambito sportivo Conoscere il rapporto tra lavoro e sport

Saperi minimi: saper riconoscere e classificare i principali istituti giuridici di tutela sanitaria e previdenziale in ambito sportivo.

Unità di Apprendimento 2	Conoscenze	Abilità
DEVIANZA, RESPONSABILITA' E DOPING	**DEVIANZA E RESPONSANILITA'** La devianza La responsabilità La responsabilità giuridica Il fatto illecito **Devianza e responsabilità nell'attività sportiva** Devianza e giustizia sportiva L'illecito sportivo La giustizia sportiva	Conoscere i concetti di devianza e responsabilità. Conoscere approfonditamente l'art 2043 cc e il concetto di fatto illecito, danno, risarcimento. Conoscere il concetto di illecito sportivo e responsabilità sportiva.

	La responsabilità sportiva **Il doping** Definizione e pericolosità della pratica Istituzioni e norme antidoping La WADA Le NSA La procedura giuridica Il procedimento disciplinare per doping	Comprendere il fondamento dell'esimente sportiva. Conoscere gli organi ed il funzionamento della giustizia sportiva Saper approfondire la definizione normativa del doping, le istituzioni deputate alla prevenzione e al controllo, le procedure dei controlli. Comprendere le diverse conseguenze delle violazioni e conoscere il procedimento disciplinare per doping

SAPERI MINIMI: Conoscere il concetto di illecito sportivo e responsabilità sportiva. Sapere cos'è giuridicamente il doping e comprendere quali sono le conseguenze giuridiche dello stesso.

Unità di Apprendimento 3	Conoscenze	Abilità
LE POSIZIONI GIURIDICHE E I DIRITTI DELLA PERSONALITA'	**Le posizioni giuridiche** Lo status Le posizioni giuridiche di vantaggio Le posizioni giuridiche di svantaggio Il diritto allo sport **I diritti della personalità dell'atleta** Diritti di immagine I contratti sul diritto all'immagine Il contratto di merchandising Il contratto di pubblicità Il contratto di sponsorizzazione Differenze tra sponsorizzazione e pubblicità I diritti della personalità degli atleti minorenni Il trattamento tributario delle sponsorizzazioni	Comprendere il concetto di status e situazione giuridica soggettiva. Analizzare le situazioni giuridiche di vantaggio (interesse semplice, interesse collettivo, facoltà, potere, interesse legittimo, diritto soggettivo) e di svantaggio (obbligo, dovere, soggezione, onere). Approfondire il "diritto allo sport" Conoscere i diritti di immagine dell'atleta ed i diritti della personalità degli atleti minorenni Conoscere i principali contratti utilizzati nel mondo sportivo (contratto di merchandising,

		contratto di pubblicità, contratto di sponsorizzazione) Comprendere il regime fiscale applicato alle sponsorizzazioni in ambito sportivo

SAPERI MINIMI: sapere cosa è un rapporto giudico e conoscere i principali contratti nel mondo sportivo.

Unità di Apprendimento 4	**Conoscenze**	**Abilità**
LE OBBLIGAZIONI I CONTRATTI ED IL CALCIO MERCATO	**Le obbligazioni** Caratteristiche delle obbligazioni Le fonti dell'obbligazione I soggetti dell'obbligazione L'oggetto dell'obbligazione L'estinzione dell'obbligazione	Comprendere il concetto di obbligazione, approfondendo la conoscenza dei suoi elementi costitutivi, delle sue fonti, dei soggetti e dell'oggetto dell'obbligazione, delle modalità di estinzione.
	I contratti Il contratto giuridico Le classificazioni dei contratti Gli elementi necessari Gli elementi eventuali	Conoscere la disciplina generale del contratto come fonte di obbligazione, conoscendo le diverse tipologie ed il concetto di autonomia negoziale, nonchè gli elementi costitutivi del contratto, essenziali e accidentali. Conoscere le modalità di formazione del contratto.
	Il contratto individuale di lavoro dipendente Il tempo determinato e il tempo indeterminato Il contratto d'opera	Saper distinguere il contratto individuale di lavoro e quello d'opera
	Il contratto sportivo e il calciomercato Il rapporto di lavoro sportivo Il vincolo associativo sportivo Il calciomercato Le forme di trasferimento	Conoscere gli aspetti peculiari del rapporto di lavoro sportivo ed il regime del vincolo associativo sportivo.

		Individuare le forme di trasferimento nell'ambito del calciomercato. Conoscere i concetti di liberatoria, licenza, cessione.

SAPERI MINIMI: conoscere la definizione di contratto; conoscere gli aspetti peculiari del rapporto di lavoro sportivo.

CLASSE QUINTA

Unità di Apprendimento 1	**Conoscenze**	**Abilità**
STATO E SPORT	**Lo Stato** Fondamenti di teoria dello Stato Stato unitario e Stato federale **Sport e Fascismo** Educazione fisica e sport durante il Fascismo La prima fascistizzazione La seconda fascistizzazione Dopo la caduta del Fascismo I moderni orientamenti in tema di sport	Conoscere il concetto di stato e la differenza tra Stato assoluto, liberale, democratico, sociale, totalitario/ Stato unitario e federale. Conoscere il ruolo dell'educazione fisica e dello sport durante il fascismo, conoscere la regolamentazione dello sport e delle sue istituzioni durante il fascismo.

SAPERI MINIMI: conoscere il concetto di Stato e l'evoluzione del diritto sportivo dal fascismo ad oggi all'interno dell'ordinamento italiano.

Unità di Apprendimento 2	**Conoscenze**	**Abilità**
I SISTEMI ECONOMICI	**Il sistema economico** I settori dell'economia La new economy La globalizzazione e la regionalizzazione **Il sistema economico sportivo** Il sistema sportivo e il contesto L'internazionalizzazione del brand Gli elementi dell'evento sportivo La valutazione dell'evento sportivo	Conoscere alcuni principi economici fondamentali che regolano il fenomeno economico nello sport Conoscere il fenomeno della globalizzazione in ambito sportivo Acquisire la

	La convergenza sportiva Il management sportivo Nuove attività rilevanti dell'azienda sportiva Nuove strategie del management sportivo Il web marketing sportivo	consapevolezza che in ambito sportivo alla dimensione agonistica si accompagna quella commerciale e professionale. Analizzare il settore sportivo "allargato" con particolare riguardo alle organizzazioni che si trovano ad operare all'interno della cosiddetta "convergenza sportiva" Conoscere i principi fondamentali e le peculiarità del marketing sportivo

SAPERI MINIMI: Conoscere alcuni principi economici fondamentali che regolano il fenomeno economico nello sport; conoscere i principi fondamentali e le peculiarità del marketing sportivo.

Unità di Apprendimento 3	**Conoscenze**	**Abilità**
LA DIMENSIONE COMUNITARIA ED INTERNAZIONALE	**L'Unione Europea** La nascita dell'Unione Europea Le sette istituzioni Un tribunale internazionale per i diritti dell'uomo Gli organi consultivi Gli organi finanziari Altri organi I princìpi fondanti dell'Unione Europea Le quattro libertà **Lo sport nella dimensione comunitaria e internazionale** Lo sport e l'integrazione nelle società multietniche	Individuare ruolo e competenze dell'UNIONE EUROPEA. Comprendere il ruolo ricoperto dallo sport come strumento di integrazione

SAPERI MINIMI: conoscere ruolo e competenze dell'UNIONE EUROPEA anche con riferimento allo sport.

Unità di Apprendimento 4	**Conoscenze**	**Abilità**
IMPRENDITORIALITA' SOCIETA' SPORTIVE E BILANCI	**Imprenditore e impresa** L'imprenditore Lo statuto dell'imprenditore I segni distintivi dell'imprenditore Le discipline sulla concorrenza	Comprendere la distinzione tra impresa e azienda. - Conoscere le diverse forme di impresa e i segni distintivi

	L'impresa Realtà societarie e questioni fiscali sportive Alcune realtà societarie sportive Le peculiarità della SSD La trasformazione di un'ASD in SSD La questione fiscale Il regime fiscale agevolato (legge 398/1991) I regimi contabili per gli Enti Non Commerciali (ENC) La registrazione di un'Associazione sportiva Il bilancio economico Il bilancio d'esercizio La rendicontazione sociale Strumenti di credito nello sport Il microcredito L'Istituto per il Credito Sportivo	dell'impresa Conoscere la differenza tra società di persone e società di capitali. Conoscere il regime della responsabilità patrimoniale in relazione al tipo di società Conoscere il regime fiscale nelle società sportive Conoscere gli strumenti di rendicontazione sociale Conoscere gli strumenti di credito dello sport

SAPERI MINIMI: conoscere le diverse forme di impresa; classificare i diversi tipi di società in ambito sportivo e sapere distinguere le principali norme fiscali alle quali sono assoggettate.

Unità di Apprendimento 5	**Conoscenze**	**Abilità**
MARKENTING, COMUNICAZIONE E SERVIZI	**Il marketing dello sport** Dal marketing al marketing sportivo I tipi di business Il co-marketing Le caratteristiche del marketing sportivo I rapporti economici tra sport e televisione Il processo decisionale del consumatore Le fasi del processo decisionale d'acquisto La fase del pre-acquisto La fase del consumo La fase della valutazione post-acquisto A proposito del processo decisionale d'acquisto **La determinazione del prezzo nei servizi** Determinazione dei prezzi nei servizi Nuove strategie di determinazione **Lo sviluppo del mix di comunicazione** La comunicazione internet Lo sviluppo di una strategia di comunicazione Gli obiettivi della comunicazione	Conoscere le diverse tipologie di marketing e le peculiarità del marketing sportivo Conoscere l'interdipendenza tra sport e televisione sotto il profilo economico Saper individuare la connessione tra sport e comunicazione

	e i target di pubblico L'elaborazione della comunicazione	

SAPERI MINIMI: Conoscere le diverse tipologie di marketing e le peculiarità del marketing sportivo.

PROVE DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI

Tipologia di prove di verifica	Indicare il Numero di verifiche previste per ciascun periodo scolastico
	Primo trimestre
Prove scritte (prove strutturate, test, risoluzione di problemi, domande aperte)	1
Prove orali	1

Nel primo trimestre e nel secondo pentamestre una prova orale potrà essere sostituta da una prova scritta. Nel secondo pentamestre la terza prova è riservata agli studenti che presentano insufficienze .

METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezione frontale	Studio di caso	Didattica integrata
Lezione dialogata	FLIPPED CLASSROOM	Didattica personalizzata
BRAINSTORMING	Ricerca individuale e/o di gruppo	Compiti di realtà
Lavori di gruppo	Problem solving	Uso delle TIC

STRUMENTI DIDATTICI

TESTO IN ADOZIONE: Diritto ed Economia dello sport 1- 2 . Per il quinto anno del liceo a indirizzo sportivo- editore G. D'Anna.
Uso di sussidi multimediali e Lim.

DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezioni tramite Teams, assegnazione di materiale multimediale per le esercitazioni, power point.

STRUMENTI DIDATTICI
Pc + Slide + Internet + libro multimediale

PROVE DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI
Interrogazioni orali o/e test scritti somministrati mediante Questbase, Forms o programmi simili.

SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO

TRASPORTI E LOGISTICA
COSTRUZIONE DEL MEZZO AEREO

RISULTATI DI APPRENDIMENTO

- analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica;
- riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto; riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali, tecnologici e la loro dimensione locale/globale;
- stabilire collegamenti tra le tradizioni locali, nazionali e internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;
- orientarsi nella normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro sia alla tutela dell'ambiente e del territorio.

COMPETENZE AL TERMINE DEL SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO

- valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani;
- utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici;
- utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi gestire le attività affidate secondo le procedure del sistema di qualità, nel rispetto delle normative di sicurezza
- identificare, descrivere e comparare tipologie e funzioni dei vari mezzi e sistemi di trasporto.

ASSI CULTURALI	**INDICATORI**
Linguisitico	Padroneggiare diversi strumenti espressivi. Leggere e interpretare testi provenienti da fonti diverse.
SCIENTIFICO TECNOLOGICO	Osservare, descrivere, analizzare fenomeni appartenenti alla realtà
STORICO SOCIALE	Collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

CLASSE TERZA

Unità di Apprendimento 1	**Conoscenze**	**Abilità**
LA DISCIPLINA GIURIDICA DEL CONTRATTO	Fatti, atti e negozi giuridici Le obbligazioni La nozione di contratto Gli elementi essenziali Gli elementi accidentali L'autonomia contrattuale La classificazione dei contratti Formazione e conclusione del contratto I contratti per adesione Il contratto preliminare L'efficacia del contratto tra le parti e rispetto ai terzi Invalidità del contratto	Comprendere il concetto di obbligazione e i suoi elementi.Distinguere le fonti alla base delle obbligazioni. Saper individuare gli elementi del contratto, distinguendone la diversa natura. Riconoscere nelle fattispecie contrattuali quelle anomalie che possano determinare la nullità o l'annullabilità. Saper classificare le

	La nullità L'annullabilità La rescindibilità La risoluzione Il contratto di compravendita Il contratto di locazione Il contratto di mandato Il contratto di mutuo Il contratto di comodato Il trasporto Il contratto di assicurazione Il leasing Il contratto di lavoro	fattispecie contrattuali sulla base dei diversi possibili criteri distintivi. Riconoscere il momento di perfezionamento del contratto sulla base delle regole stabilite dalla legge. Individuare i modelli contrattuali più diffusi in campo commerciale.

SAPERI MINIMI: Saper definire il contratto ed individuare gli elementi distintivi dello stesso, distinguendone la diversa natura ed incidenza sulla validità ed efficacia dell'atto. Saper classificare le fattispecie contrattuali sulla base dei diversi possibili criteri distintivi.

Unità di Apprendimento 2	**Conoscenze**	**Abilità**
I DIRITTI REALI	I diritti reali Il diritto di proprietà Limiti del diritto di proprietà Modi di acquisto della proprietà Tutela della proprietà La proprietà navale La comunione e il condominio I diritti di godimento in generale La superficie L'enfiteusi L'usufrutto L'uso e l'abitazione La servitù prediali I diritti di garanzia Proprietà e possesso Acquisto del possesso Possesso di buona e mala fede Effetti del possesso Tutela del possesso	Saper individuare i caratteri dei diritti reali in particolare della proprietà Saper distinguere la comunione dal condominio Saper individuare i vari tipi di diritti sulla cosa altrui Saper distinguere gli elementi del possesso Saper distinguere la differenza tra proprietà e possesso

SAPERI MINIMI: Saper individuare i caratteri del diritto di proprietà distinguendolo dal possesso e dei diritti di godimento su cosa altrui.

Unità di Apprendimento 3	**Conoscenze**	**Abilità**
IL DIRITTO COMMERCIALE	L'imprenditore e le tipologie di impresa La nozione giuridica di imprenditore I caratteri dell'attività imprenditoriale	Saper individuare e descrivere i caratteri essenziali dell'attività imprenditoriale. Essere consapevoli

	I criteri di classificazione L'imprenditore agricolo L'imprenditore commerciale Il piccolo imprenditore L'impresa artigiana L'impresa familiare I collaboratori dell'imprenditore Lo statuto dell'imprenditore commerciale Lo statuto dell'imprenditore commerciale La capacità di esercitare un'impresa commerciale L'obbligo di iscrizione nel registro delle imprese Le scritture contabili La crisi dell'impresa L'azienda e i segni distintivi dell'impresa Nozione ed elementi costitutivi dell'azienda L'avviamento Il trasferimento dell'azienda e la successione nell'impresa La successione nei contratti e nei rapporti di lavoro dell'azienda ceduta I segni distintivi dell'impresa: ditta, insegna e marchio L'impresa societaria Il contratto di società La classificazione delle società La società semplice La società in nome collettivo La società in accomandita semplice La società per azioni La società in accomandita per azioni La società a responsabilità limitata Lo scopo mutualistico Le società cooperative	dell'importanza della qualificazione giuridica dell'attività imprenditoriale ai fini della esatta individuazione della disciplina applicabile. Comprendere funzione e modalità di tenuta delle scritture contabili, distinguendo le scritture contabili obbligatorie da quelle facoltative. Conoscere le conseguenze della crisi di un'impresa commerciale Essere consapevole della rilevanza del fenomeno societario nell'attuale mondo degli affari nonché dei diritti ed obblighi derivanti dall'esercizio in comune di un'attività imprenditoriale e dell'acquisto della qualità di socio. Saper classificare e distinguere i diversi tipi di società ed individuare i rispettivi regimi patrimoniali.

SAPERI MINIMI: Saper individuare e descrivere i caratteri essenziali dell'attività imprenditoriale; Saper classificare e distinguere i diversi tipi di società ed individuare i rispettivi regimi patrimoniali.

CLASSE QUARTA

Unità di Apprendimento 1	**Conoscenze**	**Abilità**
DIRITTO DELLA NAVIGAZIONE E	**Le fonti del diritto dei**	Comprendere le

DEI TRASPORTI: FONTI ED ORGANIZZIONI NAZIONALI ED INTERNAZIONALI	**trasporti** la Costituzione italiana Il codice civile Le fonti nel codice della navigazione Le fonti sovranazionali Le convenzioni internazionali Il diritto europeo **Le fonti del diritto della navigazione** Il codice della navigazione Le fonti La normativa dell'Unione europea **Organismi nazionali e internazionali della navigazione** Gli enti nazionali della navigazione aerea Le organizzazioni internazionali della navigazione aerea: generalità L'ICAO EUROCONTROL (European Organisation for the Safety of Air Navigation) JAA EASA (European Aviation Safety Agency) IATA (International Air Transport Association) Enti nazionali della navigazione marittima. Amministrzione diretta Amministrazione indiretta Esercizio privato di funzioni e servizi pubblici Organismi internazionali della navigazione marittima. L'Organizzazione marittima internazionale (IMO) Organizzazioni internazionali in campo ferroviario	relazioni sussistenti tra le varie fonti del diritto della navigazione Conoscere le principali organizzazioni internazionali che operano nel settore della navigazione aerea, marittima e ferroviaria Essere in grado di visualizzare le competenze dello Stato, delle Regioni e degli altri enti pubblici in materia di navigazione Conoscere le principali organizzazioni internazionali della navigazione.

SAPERI MINIMI: Conoscere i principali organismi nazionali ed internazionali della navigazione.

Unità di Apprendimento 2	**Conoscenze**	**Abilità**

ORGANIZZAZIONE GIURIDICA DELLA NAVIGAZIONE	Il diritto della navigazione marittima Il regime giuridico dei mari Il demanio marittimo Il diritto della navigazione aerea Il regime giuridico dello spazio aereo Il demanio aeronautico I trasporti stradali e ferroviari	Riconoscere i poteri esercitabili da ciascuno Stato nel proprio spazio aereo Conoscere la disciplina della concessione dei beni demaniali

SAPERI MINIMI: conoscere la disciplina dei beni demaniali

Unità di Apprendimento 3	**Conoscenze**	**Abilità**
LE INFRASTRUTTURE DEL TRASPORTO	Il porto: nozione, natura giuridica, classificazioni; I piani regolatori portuali le infrastrutture portuali, l'interporto e il retroporto La gestione dei porti Le operazioni portuali ed i servizi portuali Il pilotaggio Il rimorchio La concessione di aree e banchine ed il concetto di impresa terminalista Il lavoro portuale L'attività amministrativa e la polizia nei porti La classificazione degli aeroporti Vincoli alla proprietà privata in vicinanza degli aeroporti Le infrastrutture aeroportuali Il gestore aeroportuale La concessione di gestione aeroportuale I servizi aeroportuali I servizi del traffico aereo I servizi di assistenza a terra Le autostrade La costruzione e la gestione delle autostrade I servizi autostradali Le ferrovie il gestore dell'infrastruttura ferroviaria I servizi ferroviari	Conoscere le definizioni e classificazioni delle infrastrutture del trasporto. Conoscere i diversi servizi forniti da porto aeroporto ferrovia ed autostrade Conoscere le correlazioni tra porti, aeroporti ed interporti.

SAPERI MINIMI: Conoscere le definizioni e classificazioni delle infrastrutture del trasporto ed i servizi dalle stesse forniti.

CLASSE QUINTA

Unità di Apprendimento 1	**Conoscenze**	**Abilità**
I CONTRATTI DEL TRASPORTO E IL REGIME DI RESPONSABILITA'	I contratti di acquisizione della proprietà del mezzo di trasporto e la costruzione della nave; la costruzione dell' aeromobile e i contratti di acquisto del godimento del mezzo; il contratto di trasporto marittimo di persone e cose; contratto di trasporto aereo di persone, bagaglio e cose; la responsabilità del vettore nel trasporto marittimo di passeggeri; la gestione delle emergenze a bordo; Ism code, sms e doc per la sicurezza della navigazione; responsabilità del vettore marittimo nel trasporto di cose; la responsabilità del vettore nel trasporto aereo di persone e di cose; il contratto di noleggio di nave ed aeromobile; il contratto di viaggio e il contratto di logistica; Il trasporto multimodale	Comprendere e conoscere le principali normative relative alla costruzione, individuazione ed ammissione alla navigazione in mare . Comprendere e conoscere la nozione e la classificazione dell' aeromobile e i modi di acquisto della proprietà dell'aeromobile; Saper distinguere il contratto di locazione con riferimento alla nave e con riferimento all'aeromobile. Saper individuare gli aspetti più importanti e le differenze che sussistono nel regime di responsabilità del vettore nel trasporto marino e aereo.

SAPERI MINIMI: Comprendere e conoscere le principali normative relative alla costruzione di nave ed aereomobile; saper individuare gli aspetti più importanti e le differenze che sussistono nel regime di responsabilità del vettore nel trasporto marittimo ed aereonautico.

Unità di Apprendimento 2	**Conoscenze**	**Abilità**
IL PERSONALE DEI TRASPORTI E I CONTRATTI DI LAVORO	Esercizio della nave e dell'aeromobile La figura dell' armatore e dell'esercente responsabilità dell'armatore responsabilità dell' esercente Gli ausiliari di armatore ed esercente il raccomandatario marittimo il caposcalo il comandante della nave il comandante dell'aeromobile L'equipaggio le licenze e le abilitazioni aereonautiche i contratti di lavoro a bordo il contratto di arruolamento	-Distinguere le figure dell'armatore e dell'esercente -Distinguere le figure di soggetti che collaborano con armatore ed esercente - Avere la consapevolezza della particolarità del lavoro nautico. - -Descrivere le normative principali di utilizzazione del

	il contratto di tirocinio il contratto di ingaggio il contratto di comandata il contratto del personale addetto alla navigazione interna il personale di volo obblighi, retribuzione diritti le vicende del rapporto	personale di volo - Descrivere le tipologie di licenze e abilitazioni

SAPERI MINIMI: distinguere le varie figure professionali che operano nei trasporti e saper classificare le varie tipologie di contratti di lavoro che li interessano.

Unità di Apprendimento 3	**Conoscenze**	**Abilità**
SICUREZZA, ASSICURAZIONI E SOSTENIBILITA' AMBIENTALE DELLA NAVIGAZIONE E DEI TRASPORTI	La sicurezza della navigazione dei trasporti la sicurezza in campo marittimo la sicurezza in campo aeronautico la sicurezza stradale la sicurezza del trasporto ferroviario L'assicurazione di cose Le assicurazioni di responsabilità Le assicurazioni aeronautiche Le assicurazioni in ambito ferroviario La sostenibilità ambientale prevenzione dell'inquinamento Marino la convenzione MARPOL l'inquinamento Marino nella convenzione di Montego Bay i doveri del comandante il registro degli idrocarburi le attrezzature portuali la normativa italiana problemi ambientali della navigazione aerea il diporto le navigazioni speciali la navigazione da diporto per acqua veicoli destinati alla navigazione da diporto destinazione commerciale dell'unità da diporto	Conoscere i principi operanti in materia di sicurezza in mare, in campo areonautico, nel settore ferroviario e stradale Conoscere la disciplina generale del contratto di assicurazione contro i rischi della navigazione Conoscere le principali norme di tutela dell'ambiente dall'inquinamento connesso al trasporto Saper riconoscere le caratteristiche del volo da

	abilitazione alla navigazione delle unità da diporto locazione noleggio delle unità del porto la navigazione temporanea	diporto .

SAPERI MINIMI: Conoscere i principi operanti in materia di sicurezza in mare, in campo areonautico, nel settore ferroviario e stradale e classificare i principali contratti di assicurazione; saper individuare le caratteristiche del volo da diporto.

PROVE DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI

Tipologia di prove di verifica	Indicare il Numero di verifiche previste per ciascun periodo scolastico
	Primo trimestre
Prove scritte (prove strutturate, test, risoluzione di problemi, domande aperte)	1
Prove orali	1

Nel primo trimestre e nel secondo pentamestre una prova orale potrà essere sostituta da una prova scritta. Nel secondo pentamestre la terza prova è riservata agli studenti che presentano insufficienze .

METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezione frontale	Studio di caso	Didattica integrata
Lezione dialogata	FLIPPED CLASSROOM	Didattica personalizzata
BRAINSTORMING	Ricerca individuale e/o di gruppo	Compiti di realtà
Lavori di gruppo	Problem solving	Uso delle TIC

STRUMENTI DIDATTICI

TESTO IN ADOZIONE: TASPORTI LOGISTICA LEGGI E MERCATI- Diritto ed economia per il secondo biennio ed il quinto anno degli Istituti Tecnici settore Tecnologico, indirizzo Trasporti e Logistica, Articolazione Logistica- Editore Simone per la scuola.
Uso di sussidi multimediali e Lim.

DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

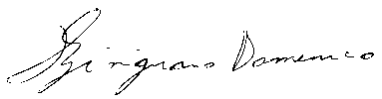
METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezioni tramite Teams, assegnazione di materiale multimediale per le esercitazioni, power point.

STRUMENTI DIDATTICI
Pc + Slide + Internet + libro multimediale

PROVE DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI
Interrogazioni orali o/e test scritti somministrati mediante Questbase , Forms o programmi simili.

Bergamo, 15/09/2026 Il Coordinatore di dipartimento



_____