Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO TECNICO STATALE "G. QUARENGHI"
VIA EUROPA, 27 – 24125 BERGAMO
Tel. 035/319444
E-mail: bgtl02000t@istruzione.it – bgtl02000t@pec.istruzione.it
www.istitutoquarenghi.edu.it – C.F. 80028560169

Agli Atti
Al Sito Web
All'Albo onine
All' Amministrazione Trasparente

OGGETTO: Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Progetto "Building the Future with STEM and Multilingualism: Skills Labs for students of all Genders"

CNP: **M4C1I3.1-2023-1143-P-38389**
CUP: **F14D23003070006**

AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI PER DOCENTE/ESPERTO E TUTOR PERSONALE INTERNO ED ESTERNO nell'ambito del progetto "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"

La Dirigente Scolastica (RUP)

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
VISTO la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;
VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola 2019/2021 sottoscritto in data 18 gennaio 2024;
VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;
VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art, 41, comma 2-ter;
VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche;
VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65 "Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti";
VISTO l'accordo di concessione del 29/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati";
VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-*bis*;
VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;
VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;
VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;
VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;
VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;
VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*»;
VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;
VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;
VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;
VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-*bis*, relativo allo

sviluppo delle competenze digitali;
VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;
VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*»;
VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*», convertito nella legge n. 41 del 21 aprile 2023;
VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;
VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM (2020) 512 final, che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti;
VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;
VISTA la Risoluzione del Consiglio dell'Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);
VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "*Bussola per il digitale 2030: il modello europeo per il decennio digitale*" (COM (2021) 118 final del 9 marzo 2021);
VISTA la decisione del Consiglio ECOFIN dell'8 dicembre 2023, che modifica la decisione di esecuzione del 13 luglio 2021, relativa all'approvazione della valutazione del Piano Nazionale per la ripresa e la resilienza dell'Italia;
VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;
VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);
VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;
VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;
VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019- 2021 del 18 gennaio 2024;
VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art.44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;
VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;
VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;
VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari

per la rendicontazione alla Commissione europea;
VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;
VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;
VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;
VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;
VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;
VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;
VISTO il progetto presentato "Piano Scuola 4.0 - Azione 2 - Next generation labs – Laboratori per le professioni digitali del futuro" cui è stato assegnato l'identificativo "M4C1I3.1-2022-1143";
VISTO l'accordo di concessione del 31/01/2024, firmato dall'Unità di missione;
VISTO la delibera n. 613 del 2 maggio 2023 del Consiglio di Istituto relativa all'assunzione in bilancio con la quale il progetto è stato assunto nel Programma Annuale 2023 in data 3 maggio 2023;
VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dalla Dirigente Scolastica e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;
PRESO ATTO che la suddetta attività non rientra nei compiti istituzionali del personale della scuola;
CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del progetto "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche", Linee di intervento A e B, di avvalersi della collaborazione di docenti formatori e tutor in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dei seguenti incarichi:

LINEA DI INTERVENTO A

TIPOLOGIA	ATTIVITÀ/TEMATICA	DESTINATARI	n. CORSI/ORE	FIGURE
Percorso di formazione per le competenze STEM	**ICDL**	Studenti del biennio	2 corsi da 10 ore	1 docente 1 tutor
Percorso di formazione per le competenze STEM	**AUTOCAD**	Studenti del triennio	4 corsi da 10 ore	1 docente 1 tutor
Percorso di formazione per le competenze STEM	**REVIT**	Studenti del triennio	1 corso da 10 ore	1 docente 1 tutor
Percorso di formazione per le competenze STEM	**INVENTOR**	Studenti del triennio	1 corso da 10 ore	1 docente 1 tutor
Percorso di formazione per le competenze STEM	**LASERSCANNER**	Studenti del triennio	1 corso da 10 ore	1 docente 1 tutor
Percorso di formazione per le competenze STEM	**DRONI**	Studenti del triennio	1 corso da 10 ore	1 docente 1 tutor
Percorso laboratoriale multilinguismo	**PET CERTIFICATE**	Studenti di tutte le classi	2 corsi da 30 ore	1 docente 1 tutor

Percorso laboratoriale multilinguismo	**FIRST CERTIFICATE**	Studenti di tutte le classi	2 corsi da 30 ore	1 docente 1 tutor

LINEA DI INTERVENTO B

Corso di formazione linguistica per docenti	**INGLESE B2**	Docenti non in possesso di certificazione linguistica	1 corso da 40 ore	1 docente

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui uno o più soggetti idoneo a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di docenti/ esperti e tutor nell'ambito del Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche;
CONSIDERATO che il/i soggetto/i che verrà/verranno individuato/i sarà/saranno incaricato/i dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;
RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la dott.ssa Ursula Anna Dragone, in qualità di Dirigente Scolastica.
VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
CONSIDERATO che la dott.ssa Ursula Anna Dragone ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;
VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;
VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;
nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella Pubblica Amministrazione*»,

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

EMANA
il seguente Avviso di Selezione

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire anche «**Avviso**») è finalizzato al conferimento di incarichi individuali a personale interno ed esterno all'Istituzione scolastica, aventi ad oggetto le seguenti attività:

LINEA DI INTERVENTO A

TIPOLOGIA	ATTIVITÀ/TEMATICA	DESTINATARI	n. CORSI/ORE	FIGURE
Percorso di formazione per le competenze STEM	**ICDL**	Studenti del biennio	2 corsi da 10 ore	1 docente 1 tutor
Percorso di formazione per le competenze STEM	**AUTOCAD**	Studenti del terzo anno	4 corsi da 10 ore	1 docente 1 tutor
Percorso di formazione per le competenze STEM	**REVIT**	Studenti del quarto anno	1 corso da 10 ore	1 docente 1 tutor
Percorso di formazione per le competenze STEM	**INVENTOR**	Studenti del quinto anno	1 corso da 10 ore	1 docente 1 tutor
Percorso di formazione per le competenze STEM	**LASERSCANNER**	Studenti del quinto anno	1 corso da 10 ore	1 docente 1 tutor
Percorso di formazione per le competenze STEM	**DRONI**	Studenti del quinto anno	1 corso da 10 ore	1 docente 1 tutor
Percorso competenze linguistiche	**PET CERTIFICATE**	Studenti di tutte le classi	2 corsi da 30 ore	1 docente 1 tutor
Percorso competenze linguistiche	**FIRST CERTIFICATE**	Studenti di tutte le classi	2 corsi da 30 ore	1 docente 1 tutor

LINEA DI INTERVENTO B

Corso di formazione linguistica per docenti	**INGLESE B2**	Docenti non in possesso di certificazione linguistica	1 corso da 40 ore	1 docente

2. Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle attività di docente formatore e tutor, come di seguito riportate:

LINEA DI INTERVENTO A

TIPOLOGIA	ATTIVITÀ/ TEMATICA	DESTINATARI	n. CORSI/ ORE	FIGURE	UCS	Importo totale omnicomprensivo
Percorso di formazione per le competenze STEM	**ICDL**	Studenti del biennio	2 corsi da 10 ore	1 docente 1 tutor	€79,00/h docente €34,00/h tutor	**€ 1.580,00 docente € 680,00 tutor**
Percorso di formazione per le competenze STEM	**AUTOCAD**	Studenti del triennio	4 corsi da 10 ore	1 docente 1 tutor	€79,00/h docente €34,00/h tutor	**€ 3.160,00 docente € 1.360,00 tutor**
Percorso di formazione per le competenze STEM	**REVIT**	Studenti del triennio	1 corso da 10 ore	1 docente 1 tutor	€79,00/h docente €34,00/h tutor	**€ 790,00 docente € 340,00 tutor**
Percorso di formazione per le competenze STEM	**INVENTOR**	Studenti del triennio	1 corso da 10 ore	1 docente 1 tutor	€79,00/h docente €34,00/h tutor	**€ 790,00 docente € 340,00 tutor**
Percorso di formazione per le competenze STEM	**LASERSCANNER**	Studenti del triennio	1 corso da 10 ore	1 docente 1 tutor	€79,00/h docente €34,00/h tutor	**€ 790,00 docente € 340,00 tutor**
Percorso di formazione per le competenze STEM	**DRONI**	Studenti del triennio	1 corso da 10 ore	1 docente 1 tutor	€79,00/h docente €34,00/h tutor	**€ 790,00 docente € 340,00 tutor**
Percorso competenze linguistiche	**PET CERTIFICATE**	Studenti di tutte le classi	2 corsi da 30 ore	1 docente 1 tutor	€79,00/h docente €34,00/h tutor	**€ 4.740,00 docente € 2.040,00 tutor**
Percorso competenze linguistiche	**FIRST CERTIFICATE**	Studenti di tutte le classi	2 corsi da 30 ore	1 docente 1 tutor	€79,00/h docente €34,00/h tutor	**€ 4.740,00 docente € 2.040,00 tutor**

LINEA DI INTERVENTO B

Corso di formazione linguistica per docenti	**INGLESE B2**	Docenti non in possesso di certificazione linguistica	1 corso da 40 ore	1 docente	€122,00/h docente	**€ 4.880,00 docente**

I percorsi laboratoriali di formazione sono erogati in presenza.

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

Generali:

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:

i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
ii. godano dei diritti civili e politici;
iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano causedi incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
x. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
xi. siano in possesso di titoli idonei alla tipologia di intervento e all'incarico da svolgere;
xii. siano in possesso di esperienza nel settore di pertinenza inerente all'incarico oggetto di selezione.

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.
5. Per l'affidamento degli incarichi previsti nel presente Avviso di selezione, sarà adottato il seguente schema delle precedenze:
   - Docenti interni di questa istituzione scolastica
   - Docenti interni ad altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime);
   - Esperti di altra Pubblica Amministrazione;
   - Esperti esterni alla Pubblica Amministrazione.
6. Con i soggetti destinatari degli incarichi si procederà alla stipula:
   - di una Lettera di Incarico, in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
   - di un Contratto di Lavoro Autonomo, in caso di affidamento dell'incarico al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno.

Articolo 3 – Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sarà valutato il possesso di titoli di studio ed esperienze professionali nel settore di pertinenza inerente all'incarico oggetto di selezione.
2. I candidati docenti formatori, fermo restando i requisiti di accesso di cui all'art. 3, saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae come segue:
   i. valutazione dei titoli di studio: max 25 punti;
   ii. Valutazione dell'esperienza professionale/lavorativa: max 25 punti.

TITOLI VALUTABILI PER LA SELEZIONE DEI DOCENTI FORMATORI	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Titoli di studio *(Da evidenziare nel curriculum vitae)*	Votazione riportata al termine del corso di laurea triennale, magistrale o specialistica Coerente con le discipline oggetto dell'incarico	laurea triennale: 1. Da 60 a 85: 2 punti 2. Da 86 a 99: 4 punti 3. Da 100 a 109: 6 punti 4. Da 110 a 110 e lode: 8 punti laurea magistrale o specialistica: 5. Da 60 a 85: 4 punti 6. Da 86 a 99: 6 punti 7. Da 100 a 109: 8 punti 8. Da 110 a 110 e lode: 10 punti	**Max 10 punti**
	Attestazioni relative a corsi di formazione negli ambiti oggetto del corso (**per i percorsi STEM**);	Punti 2	**Max 15 punti**
	Essere madrelingua inglese (**per i percorsi linguistici**)	Punti 5	
Esperienza professionale/lavorativa *(Da evidenziare nel curriculum vitae)*	Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso	• Esperto in progetti PON FSE (5 punti per ogni esperienza); • Docenza in progetti scolastici min. 10 ore (5 punti per ogni esperienza)	**Max 25 punti**

3. I candidati tutor, fermi restando i requisiti di accesso di cui all'art. 3, saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae come segue:
   i. valutazione dei titoli di studio: max 25 punti;
   ii. Valutazione dell'esperienza professionale/lavorativa: max 25 punti.

CRITERI DI SELEZIONE TUTOR	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Titoli di studio *(Da evidenziare nel curriculum vitae)*	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica	-da 66 a 75: 2 punti -da 76 a 85: 4 punti -da 86 a 95: 6 punti -da 96 a 109: 8 punti -da 110 a 110 e lode: 10 punti	**Max 10 punti**
	Diploma (valutabile solo in assenza di laurea)	-da 60 a 69: 1 punto -da 70 a 79: 2 punti -da 80 a 89: 3 punti -da 90 a 99: 4 punti -da 100 a 100 e lode: 5 punti	**Max 5 punti**

	Attestazioni relative a corsi di formazione negli ambiti oggetto dei corsi	Punti 2	**Max 10 punti**
Esperienza professionale/lavorativa *(Da evidenziare nel curriculum vitae)*	Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso	• Esperto/Tutor in progetti PON FSE (5 punti per ogni esperienza); • Docenza in altri progetti scolastici min. 10 ore (5 punti per ogni esperienza)	**Max 25 punti**

Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.

Articolo 4 – Durata dell'incarico

1. Le attività oggetto degli incarichi avranno la durata massima di un anno. I percorsi e i laboratori formativi sono programmati per l'a.s. 2024/25.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Per i docenti formatori, il corrispettivo lordo è stabilito in € 79,00 (Euro settantanove/00) per la Linea di intervento A ed € 122,00 (Euro centoventidue/00) per la Linea di intervento B, inteso quale importo complessivo lordo stato inteso comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».
2. Per i tutor, il corrispettivo lordo è stabilito in € 34,00 (Euro trentaquattro/00), inteso quale importo complessivo lordo stato comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».
3. Il corrispettivo verrà erogato a completamento dell'attività, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. La domanda di partecipazione alla selezione, indirizzata alla Dirigente Scolastica, dovràpervenire a mezzo mail entro le ore **12.00** del giorno **19/09/2024** all'indirizzo bgtl02000t@istruzione.it, oppure brevi manu presso l'Ufficio Protocollo della Segreteria dell'Istituto avendo cura di indicare nell'oggetto della mail o sul dorso della busta chiusa la dicitura: "**Candidatura come figura di FORMATORE/TUTOR - PNRR "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – nome docente**"
2. La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitatonel

presente avviso.

3. Ciascuna formatore può candidarsi per uno o più moduli, presentando candidatura distinta per ciascun modulo.
4. Per la figura di tutor ci si potrà candidare per più di un modulo in un'unica candidatura.
5. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
   La domanda di partecipazione deve essere redatta compilando l'l'**Allegato A1 per la figura di formatore e A2 per la figura di tutor** e deve essere corredata:
   - dal *curriculum vitae* del candidato in formato europeo, debitamente sottoscritto, attestante il possesso deirequisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, reso ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000;
   - dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità;
   - dalla compilazione della tabella allegata **Allegato C1 per la figura di formatore e C2 per la figura di tutor resa** ai sensi degli artt. 46 e 47del D.P.R. 445/2000;
6. Ciascun documento dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
7. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
8. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
9. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 7 – Commissione di valutazione

Articolo 7 – Commissione di valutazione e reclami

1. La Commissione è composta complessivamente da n. 5 membri, la Dirigente Scolastica, la D.S.G.A. e 3 membri individuati tra il personale scolastico in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione. La commissione è nominata e presieduta dalla Dirigente Scolastica, funge da verbalizzante un'assistente amministrativa.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione delle graduatorie.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente le valutazioni attribuite a ciascun candidato.
4. In caso di parità di punteggio tra i candidati si procederà alla presenza degli interessati al sorteggio.
5. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro 3 gg. dalla data di pubblicazione.
6. In caso di reclamo, la Dirigente Scolastica esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
7. Trascorso il temine di 3 giorni la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:
   i. ricognizione del personale interno all'Istituzione, ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art.

57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;

ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub* i), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati
Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica "I.T.S. G. Quarenghi", con sede in Via Europa 27, a Bergamo (BG), alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: bgtl02000t@pec.istruzione.it.
Responsabile della protezione dei dati
Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica "I.T.S. G. Quarenghi", è la Dirigente Scolastica pro tempore, raggiungibile all'indirizzo bgtl02000t@istruzione.it.
Base giuridica del trattamento
Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cuiè investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett.e del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-*ter* del d.lgs. n. 196/2003.
Tipi di dati trattati e finalità del trattamento
I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione delle figure richieste.
Obbligo di conferimento dei dati
Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.
Modalità del trattamento
Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.
Destinatari del trattamento
Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.
Conservazione dei Dati
I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalitàper le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.
Diritti degli interessati
Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accessoai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazionedel trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.
Diritto di reclamo

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI · Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU · Ministero dell'Istruzione e del Merito · Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la Prof.ssa Ursula Anna Dragone, in qualità di Dirigente Scolastica, e-mail istituzionale bgtl0200t@istruzione.it, numero di telefono 035.319444.

Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Bandi di gara e contratti – Avvisi di selezione, raggiungibili al seguente link https://www.istitutoquarenghi.edu.it/.

Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001,al codice civile e alle altre norme vigenti.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Ursula A. Dragone
Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

Si allega:
Allegato A1: Domanda di partecipazione per il ruolo di formatore
Allegato A2: Domanda di partecipazione per il ruolo di tutor
Allegato B-Curriculum vitae in formato europeo
Allegato C1 Tabella di valutazione dei titoli per il ruolo di formatore
Allegato C2-Tabella di valutazione dei titoli per il ruolo di tutor

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA