



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO TECNICO STATALE "G. QUARENGHI"

VIA EUROPA, 27 – 24125 BERGAMO

Tel. 035/319444

E-mail: bgtl02000t@istruzione.it – bgtl02000t@pec.istruzione.it
www.istitutoquarenghi.edu.it – C.F. 80028560169

PROGRAMMAZIONE DI GEOGRAFIA GENERALE ED ECONOMICA

RISULTATI DI APPRENDIMENTO

- Riconoscere gli aspetti geografici e umani
- Osservare i fenomeni appartenenti alla realtà
- Comprendere i cambiamenti

PRIMO BIENNIO

COMPETENZE AL TERMINE DEL PRIMO ANNO

- Interpretare il linguaggio cartografico utilizzando: carte, tabelle e grafici
- Identificare gli aspetti fisco-economici di un territorio
- Analizzare processi di cambiamento del mondo contemporaneo

CLASSE PRIMA

Unità di Apprendimento 1

GLI STRUMENTI DELLA GEOGRAFIA

Conoscenze	Abilità
L'alunno /a conosce gli elementi fondamentali relativi a: <ul style="list-style-type: none">- orientamento.- coordinate geografiche- la rappresentazione dello spazio: le carte geografiche- la rappresentazione dei dati: tabelle e grafici	L'alunno /a: <ul style="list-style-type: none">- descrive e analizza un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia- interpreta il linguaggio cartografico, rappresenta i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici

Saperi Minimi: Metodi e strumenti di rappresentazione degli aspetti spaziali

Unità di Apprendimento 2

I PAESAGGI: REGIONI CLIMATICHE E AMBIENTI NATURALI

Conoscenze	Abilità
L'alunno /a conosce gli elementi fondamentali relativi a: <ul style="list-style-type: none">- La differenza tra paesaggi naturali e paesaggi umanizzati- le regioni climatiche- gli ambienti naturali- la descrizione e la trasformazione dei paesaggi	L'alunno /a: <ul style="list-style-type: none">- descrive e analizza un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia- interpreta il linguaggio cartografico, rappresenta i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici- analizza il rapporto uomo ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali- analizza i processi di cambiamento del mondo contemporaneo

Saperi Minimi: Conoscenza delle principali zone climatiche e degli ambienti naturali relativi

Unità di Apprendimento 3
GEOGRAFIA UMANA

Conoscenze	Abilità
L'alunno /a conosce gli elementi fondamentali relativi a: <ul style="list-style-type: none"> - La popolazione - il settore primario - il settore secondario - il settore terziario - la globalizzazione e lo sviluppo sostenibile 	L'alunno /a <ul style="list-style-type: none"> - descrive e analizza un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia - interpreta il linguaggio cartografico, rappresenta i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici - analizza il rapporto uomo ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali - analizza i processi di cambiamento del mondo contemporaneo

Saperi Minimi: Le attività umane ed economiche

Unità di Apprendimento 4
ORGANISMI INTERNAZIONALI E STATI

Conoscenze	Abilità
L'alunno /a conosce gli elementi fondamentali relativi a: <ul style="list-style-type: none"> - Gli organismi internazionali: l'Onu, l'Unione Europea - Gli Stati e il loro ordinamento - Europa del Sud e del Nord - Niger e Repubblica Sudafricana - Stati Uniti d'America e Cina - India e Brasile 	L'alunno /a <ul style="list-style-type: none"> - descrive e analizza un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia - interpreta il linguaggio cartografico, rappresenta i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici - analizza il rapporto uomo ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali - analizza i processi di cambiamento del mondo contemporaneo

Saperi Minimi: Le principali organizzazioni internazionali ed il loro scopo

PROVE DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI

La tipologia di verifica degli apprendimenti comprenderà

- prove scritte: strutturate, semi-strutturate, test a risposta multipla;
- prove orali

La valutazione, oltre alle conoscenze e abilità comprenderà anche l'interesse, la partecipazione e lo svolgimento degli esercizi con costanza lezione dopo lezione.

Il numero di valutazioni nel I trimestre sarà pari a due

Il numero di valutazioni nel II pentamestre sarà pari a due.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Le metodologie didattiche adottate saranno lezioni frontali e interattive, analisi di carte geografiche, dati e tabelle schematizzazioni

STRUMENTI DIDATTICI

Gli strumenti didattici adottati saranno: libro di testo, LIM, presentazioni power point.

DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

PROVE DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI

La tipologia di verifica degli apprendimenti comprenderà

- prove scritte: strutturate, semi-strutturate, test a risposta multipla;
- prove orali

La valutazione, oltre alle conoscenze e abilità comprenderà anche l'interesse, la partecipazione e lo svolgimento degli esercizi con costanza lezione dopo lezione.

Il numero di valutazioni nel I trimestre di ogni anno sarà pari a due

Il numero di valutazioni nel II pentamestre di ogni anno sarà pari a due.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Le metodologie didattiche adottate saranno lezioni interattive, analisi di carte geografiche, dati e tabelle schematizzazioni.

STRUMENTI DIDATTICI

Gli strumenti didattici adottati saranno: libro di testo, presentazioni power point.

Il Coordinatore di dipartimento
Prof. Giuseppe Zammito