



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO TECNICO STATALE "G. QUARENCHI"

VIA EUROPA, 27 – 24125 BERGAMO

Tel. 035/319444

E-mail: bgtl02000t@istruzione.it – bgtl02000t@pec.istruzione.it

www.istitutoquarenghi.edu.it – C.F. 80028560169

PROGRAMMAZIONE DI DIRITTO/ECONOMIA

RISULTATI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DEL QUINQUENNIO

- analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica;
- riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto;
- riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali, tecnologici e la loro dimensione locale/globale;
- stabilire collegamenti tra le tradizioni locali, nazionali e internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;
- orientarsi nella normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro sia alla tutela dell'ambiente e del territorio.

PRIMO BIENNIO

COMPETENZE AL TERMINE DEL PRIMO BIENNIO

- collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente;
- riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

CLASSE PRIMA

Unità di Apprendimento 1	Conoscenze	Abilità
Introduzione al diritto e all'economia	Lo sviluppo del diritto. Lo sviluppo dell'economia. L'uomo operatore di scelte: le scelte giuridiche. L'uomo operatore di scelte: le scelte economiche. Finalità dello studio del diritto. Finalità dello studio dell'economia. Metodi specifici da utilizzare per lo studio del diritto e dell'economia. Modalità di utilizzo delle fonti web.	Riconoscere le origini e lo sviluppo delle norme giuridiche. Riconoscere le origini e lo sviluppo delle fasi economiche e le loro caratteristiche. Riconoscere l'essere umano come soggetto giuridico. Riconoscere l'essere umano come soggetto economico.

Saperi Minimi: riconoscere le origini e lo sviluppo del diritto e dell'economia

Unità di Apprendimento 2	Conoscenze	Abilità
Diritto 1 – Il diritto: nozioni generali	Le norme giuridiche e le loro caratteristiche. L'interpretazione e l'efficacia di una norma giuridica. Il diritto come insieme di norme. Le partizioni del diritto. Le fonti del diritto e la loro gerarchia. I soggetti del diritto.	Distinguere il diritto oggettivo da quello soggettivo. Distinguere le norme giuridiche da quelle non giuridiche. Riconoscere il legame tra una norma giuridica e un caso di applicazione specifico. Distinguere i soggetti del diritto. Distinguere i fatti giuridici umani dai fatti naturali.

	<p>La persona fisica e la persona giuridica.</p> <p>Il rapporto giuridico: atti e fatti giuridici.</p> <p>L'oggetto del diritto: i beni e la loro classificazione.</p>	<p>Riconoscere i beni materiali dai beni immateriali.</p> <p>Distinguere i beni a seconda del soggetto a cui appartengono.</p>
--	--	--

Saperi Minimi: Distinguere le norme giuridiche da quelle non giuridiche. Distinguere i soggetti l'oggetto del rapporto giuridico.

Unità di Apprendimento 3	Conoscenze	Abilità
Diritto 2 – Lo Stato e la Costituzione	<p>Gli elementi dello Stato.</p> <p>Il concetto di Stato come organizzazione politica.</p> <p>I caratteri dello Stato moderno.</p> <p>I caratteri dello Statuto albertino e della Costituzione.</p> <p>La nascita della Repubblica italiana.</p> <p>La struttura della Costituzione.</p> <p>I principi costituzionali.</p>	<p>Comprendere il concetto di cittadinanza.</p> <p>Comprendere il concetto di cittadinanza digitale.</p> <p>Distinguere i concetti di popolo e nazione.</p> <p>Individuare le diverse forme di Stato.</p> <p>Distinguere le strutture interne dello Stato.</p> <p>Distinguere le diverse forme di governo.</p> <p>Distinguere i caratteri dello Statuto albertino e della Costituzione e saperli raffrontare.</p> <p>Comprendere le fasi evolutive che hanno portato alla nascita della Repubblica italiana.</p> <p>Avere consapevolezza dei principi fondamentali della Costituzione.</p>

Saperi Minimi: Saper individuare gli elementi distintivi dello Stato; saper individuare le diverse forme di Stato e di Governo. Avere consapevolezza dei principi fondamentali della Costituzione

Unità di Apprendimento 4	Conoscenze	Abilità
Economia 1 – I sistemi economici	<p>Il concetto di sistema economico.</p> <p>I problemi fondamentali dell'economia.</p> <p>I diversi periodi dell'economia precapitalistica.</p> <p>La nascita e lo sviluppo del capitalismo.</p> <p>La critica al sistema capitalistico.</p>	<p>Distinguere le diverse situazioni storiche.</p> <p>Confrontare i diversi sistemi economici.</p> <p>Distinguere i caratteri dell'economia moderna.</p> <p>Individuare i caratteri dell'economia postindustriale.</p>

	<p>I sistemi economici moderni. La nascita dello Stato sociale e le cause della sua crisi. La nascita della società postindustriale e la mondializzazione.</p>	<p>Individuare i caratteri della crisi attuale.</p>
--	--	---

Saperi Minimi: saper riconoscere i diversi sistemi economici

Unità di Apprendimento 5	Conoscenze	Abilità
<p>Economia 2 – I concetti fondamentali dell'economia</p>	<p>I caratteri e la classificazione dei bisogni economici. I caratteri e la classificazione dei beni economici. I soggetti economici, le loro funzioni e interrelazioni. La suddivisione della ricchezza: concetti di reddito e patrimonio. Il rapporto tra reddito, consumo e investimenti. I concetti di bisogni e servizi pubblici. Il concetto di politica economica. Gli obiettivi e gli strumenti di politica economica. Il concetto di programmazione economica. Il bilancio dello Stato. Le imposte nel sistema tributario italiano.</p>	<p>Individuare bisogni e beni economici. Distinguere le relazioni che intercorrono tra reddito, risparmio, investimento, reddito e patrimonio. Individuare le diverse funzioni dei soggetti economici. Analizzare gli obiettivi e gli strumenti di politica economica. Distinguere le entrate pubbliche dalle spese. Analizzare la funzione delle manovre di bilancio. Distinguere le imposte dirette dalle indirette.</p>

Saperi Minimi: individuare bisogni e beni economici. Distinguere le relazioni che intercorrono reddito, risparmio, investimento, reddito e patrimonio.

Unità di Apprendimento 6	Conoscenze	Abilità
<p>Economia 3 – Produzione, impresa e mercato</p>	<p>I fattori della produzione e la loro remunerazione. Costo di produzione e prezzo di vendita. L'impresa: classificazioni e progresso tecnologico, multinazionali e delocalizzazione. Il mercato e le sue tipologie. La formazione dei prezzi nei vari regimi di mercato.</p>	<p>Distinguere i vari fattori della produzione. Riconoscere la diversa remunerazione dei fattori della produzione. Individuare la migliore combinazione dei fattori della produzione. Riconoscere il meccanismo di formazione dei prezzi.</p>

	I limiti alla libera concorrenza. La funzione dello Stato sul mercato.	Riconoscere i diversi tipi di impresa. Evidenziare aspetti positivi e negativi del progresso tecnologico. Distinguere i diversi tipi di mercato. Riconoscere le diverse forme di mercato. Identificare i limiti alla libera concorrenza.
--	---	--

Saperi Minimi: Distinguere i vari fattori della produzione. Riconoscere le diverse forme di mercato.

CLASSE SECONDA

Unità di Apprendimento 1	Conoscenze	Abilità
Diritto 3 – La Costituzione e i cittadini	<p>I diritti di libertà personale stabiliti dalla Costituzione.</p> <p>I diritti inerenti ai rapporti etico-sociali.</p> <p>La tutela del lavoro, la funzione dei sindacati e il diritto di sciopero.</p> <p>La proprietà privata e la sua funzione sociale.</p> <p>Il diritto di voto, i partiti e le altre forme di partecipazione politica.</p> <p>I doveri dei cittadini.</p>	<p>Individuare i diritti di libertà personale e applicarli nell'esperienza quotidiana.</p> <p>Individuare i diritti etico-sociali e applicarli nell'esperienza quotidiana.</p> <p>Individuare la compatibilità tra tutela del lavoro e tutela della libera iniziativa privata.</p> <p>Individuare in quali casi la proprietà privata possa essere sacrificata per il bene della collettività.</p> <p>Individuare la funzione democratica del diritto di voto e della partecipazione politica.</p> <p>Individuare i doveri dei cittadini e applicarli nell'esperienza quotidiana.</p>

SAPERI MINIMI: Individuare i diritti di libertà personale e i diritti etico-sociali e applicarli. Individuare i doveri dei cittadini e applicarli nell'esperienza quotidiana.

Unità di Apprendimento 2	Conoscenze	Abilità
Diritto 4 – L'ordinamento della Repubblica	<p>Gli organi costituzionali.</p> <p>Il Parlamento, i sistemi elettorali e le immunità parlamentari.</p> <p>Funzione legislativa, leggi ordinarie, iter legislativo e leggi di revisione costituzionale.</p> <p>Il Governo: composizione, formazione e funzioni.</p> <p>Il Presidente della Repubblica: elezione e funzioni.</p> <p>La Magistratura: principi generali, funzioni e organi giurisdizionali.</p> <p>Il Consiglio superiore della magistratura.</p>	<p>Distinguere le diverse funzioni degli organi costituzionali.</p> <p>Distinguere i provvedimenti normativi del Parlamento da quelli del Governo.</p> <p>Riconoscere le competenze e i gradi della Magistratura.</p> <p>Distinguere le diverse giurisdizioni.</p> <p>Riconoscere le forme di garanzia di indipendenza della Magistratura.</p>

	La Corte costituzionale: composizione e funzioni.	
--	--	--

SAPERI MINIMI: riconoscere i diversi organi dello Stato e le diverse funzioni esercitate dagli stessi.

Unità di Apprendimento 3	Conoscenze	Abilità
Diritto 5 – Il decentramento dello Stato italiano	<p>Il concetto di decentramento.</p> <p>I principi costituzionali dell'attività amministrativa.</p> <p>L'organizzazione della pubblica amministrazione.</p> <p>Le autorità amministrative indipendenti.</p> <p>Le competenze e le funzioni degli enti territoriali.</p> <p>Le competenze legislative delle Regioni.</p> <p>La riforma delle amministrazioni locali.</p>	<p>Riconoscere le funzioni dei vari organi della PA.</p> <p>Distinguere le diverse competenze degli enti territoriali.</p> <p>Riconoscere le caratteristiche delle riforme in atto.</p>

SAPERI MINIMI: saper individuare i diversi enti territoriali e le funzioni dagli stessi eserciate.

Unità di Apprendimento 4	Conoscenze	Abilità
Diritto 6 – Le organizzazioni internazionali	<p>Il processo di unificazione europea.</p> <p>Le competenze e gli organi dell'Unione europea</p> <p>Caratteristiche, organi e competenze dell'ONU.</p> <p>La Corte penale internazionale.</p> <p>Le funzioni e le competenze della NATO.</p> <p>Caratteristiche e funzioni delle ONG.</p>	<p>Riconoscere le funzioni e competenze dei vari organismi internazionali.</p>

SAPERI MINIMI: riconoscere le principali organizzazioni internazionali e le loro funzioni.

Unità di Apprendimento 5	Conoscenze	Abilità
Economia 4 – La ricchezza degli Stati e i cicli economici	<p>Il concetto di prodotto interno lordo e di prodotto nazionale lordo.</p> <p>Il concetto di offerta e domanda globale.</p>	<p>Riconoscere le principali grandezze aggregate e individuarne le relazioni.</p>

	<p>Il concetto di reddito interno lordo e di reddito medio pro capite.</p> <p>Le forme di distribuzione del reddito: salario, rendita, interesse, redditi di trasferimento e reddito di impresa.</p> <p>Il concetto di ciclo economico.</p>	<p>Riconoscere le diverse forme di reddito.</p> <p>Comprendere le dinamiche della distribuzione del reddito.</p> <p>Riconoscere le situazioni di espansione e di crisi economica.</p>
--	---	---

SAPERI MINIMI: comprendere il concetto di offerta e domanda e conoscere i fattori che li influenzano.

Unità di Apprendimento 6	Conoscenze	Abilità
Economia 5 – La moneta e il suo valore	<p>Il concetto e le funzioni della moneta.</p> <p>I tipi di moneta.</p> <p>La domanda e l’offerta di moneta.</p> <p>Il concetto di valore della moneta.</p> <p>Cause ed effetti dell’inflazione e della deflazione.</p> <p>Il concetto di mercato monetario e finanziario.</p>	<p>Individuare i mutamenti del valore della moneta.</p> <p>Riconoscere le situazioni di inflazione e di deflazione e valutarne effetti e rimedi.</p> <p>Distinguere il mercato monetario da quello finanziario.</p> <p>Riconoscere la funzione delle banche e della borsa.</p>

SAPERI MINIMI: riconoscere i vari tipi di moneta e la funzione di banche e borsa.

Unità di Apprendimento 7	Conoscenze	Abilità
Economia 6 – L’economia e il mondo	<p>La nozione di scambio internazionale.</p> <p>La nozione di cambio e di bilancia dei pagamenti.</p> <p>Il concetto di protezionismo e di libero scambio</p> <p>Il concetto di sviluppo e sottosviluppo</p> <p>Le caratteristiche delle economie emergenti.</p> <p>Il concetto di sviluppo sostenibile.</p>	<p>Calcolare il rapporto di cambio della moneta nazionale con altre monete.</p> <p>Distinguere le voci della bilancia dei pagamenti.</p> <p>Distinguere gli interventi protezionistici dalle attività di libero scambio.</p> <p>Individuare caratteristiche e cause del sottosviluppo.</p> <p>Individuare i Paesi emergenti e le caratteristiche delle loro economie.</p> <p>Individuare i problemi legati allo sviluppo e le loro possibili soluzioni.</p>

Saperi Minimi: sapere la nozione di cambio e bilancia dei pagamenti.

PROVE DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI

Tipologia di prove di verifica	Indicare il Numero di verifiche previste per ciascun periodo scolastico di ogni anno	
	Primo trimestre	Secondo pentamestre
Prove scritte (prove strutturate, test, risoluzione di problemi, domande aperte.	1	1
Prove orali	1	2

Nel primo trimestre e nel secondo pentamestre una prova orale potrà essere sostituita da una prova scritta. Nel secondo pentamestre la terza prova è riservata agli studenti che presentano insufficienze .

METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezione frontale	Studio di caso	Didattica integrata
Lezione dialogata	FLIPPED CLASSROOM	Didattica personalizzata
BRAINSTORMING	Ricerca individuale e/o di gruppo	Compiti di realtà
Lavori di gruppo	Problem solving	Uso delle TIC

STRUMENTI DIDATTICI

TESTO IN ADOZIONE: ERASMUS DIRITTO ECONOMIA CITTADINANZA 1° BIENNIO-VOL. 1 E 2. ED. SCUOLA AZIENDA.

Uso di sussidi multimediali e Lim.

DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezioni tramite Teams, assegnazione di materiale multimediale per le esercitazioni, power point.

STRUMENTI DIDATTICI

Pc + Slide + Internet + libro multimediale

PROVE DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI

Interrogazioni orali o/e test scritti somministrati mediante Forms o programmi simili.

Il numero minimo di verifiche sarà lo stesso previsto per la didattica in presenza

SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO

TECNICO DEGLI IMPIANTI SPORTIVI

COMPETENZE AL TERMINE DEL SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO

- Utilizzare e comprendere il linguaggio giuridico ed economico in diversi contesti;
- Interpretare il fenomeno sportivo sotto i profili dei soggetti, delle correlative responsabilità e degli organi deputati ad accertarle alla luce delle fonti normative più significative;
- Interpretare le dinamiche economiche del mondo sportivo;
- Riconoscere le implicazioni economico-aziendali e gestionali connesse al fenomeno sport;
- Analizzare le metodologie e le strategie di Marketing e comunicazione applicate allo sport

CLASSE TERZA

Unità di Apprendimento 1	Conoscenze	Abilità
INTRODUZIONE AL DIRITTO E ALL'ECONOMIA DELLO SPORT	Specificità e complessità dello sport La specificità dello sport Il modello sportivo europeo La complessità dello sport Rilevanza giuridica ed economica dello sport Il Diritto L'Economia Diritto dello sport ed Economia dello sport Il rilievo giuridico dello sport Il rilievo economico dello sport I NUMERI DELL'ECONOMIA DELLO SPORT	Riconoscere le origini e lo sviluppo delle norme giuridiche. Riconoscere le origini e lo sviluppo delle fasi economiche e le loro caratteristiche. Riconoscere l'essere umano come soggetto giuridico. Riconoscere l'essere umano come soggetto economico. Lo sviluppo del diritto. Lo sviluppo dell'economia. L'uomo operatore di scelte: le scelte giuridiche. L'uomo operatore di scelte: le scelte economiche. Finalità dello studio del diritto sportivo. Finalità dello studio dell'economia. Metodi specifici da utilizzare per lo studio del diritto e dell'economia. Il ruolo giuridico ed economico dello sport

SAPERI MINIMI: riconoscere le origini del diritto sportivo.

Unità di Apprendimento 2	Conoscenze	Abilità
IL DIRITTO E LO SPORT	<p>Introduzione al Diritto Diritto e società</p> <p>La relatività del Diritto</p> <p>Norme giuridiche e norme non giuridiche</p> <p>Caratteri ed elementi della norma giuridica</p> <p>ALCUNI TIPI DI NORMA OGGI</p> <p>Il rapporto tra le norme</p> <p>I sistemi di common law e civil law</p> <p>La scienza del Diritto</p> <p>Le fonti del Diritto</p> <p>La gerarchia delle fonti</p> <p>L'ordinamento sportivo</p> <p>Fonti e caratteristiche dell'ordinamento</p> <p>Autonomia e riconoscimento dell'ordinamento</p> <p>Dipendenza e autonomia dall'ordinamento statale</p> <p>Diritto comunitario e ordinamento sportivo</p> <p>Ordinamento sportivo e Costituzione italiana</p> <p>Un sistema normativo riconosciuto</p> <p>La normativa che ha istituito il CONI</p> <p>APPROFONDIMENTO</p> <p>LEGGE ISTITUTIVA DEL CONI: LEGGE N. 426 DEL 16 FEBBRAIO 1942</p> <p>Il ruolo dello sport nel Diritto dell'Unione Europea</p> <p>Tutela, agevolazioni e garanzie di accesso</p> <p>LA TASSAZIONE DEI REDDITI SPORTIVI</p>	<p>Distinguere il diritto oggettivo da quello soggettivo.</p> <p>Distinguere le norme giuridiche da quelle non giuridiche.</p> <p>Riconoscere il legame tra una norma giuridica e un caso di applicazione specifico.</p> <p>Distinguere i soggetti del diritto.</p> <p>Conoscere l'Ordinamento sportivo.</p> <p>Conoscere le norme giuridiche e le loro caratteristiche.</p> <p>Le partizioni del diritto.</p> <p>Conoscere le fonti del diritto e la loro gerarchia., i soggetti del diritto.</p> <p>.</p>

SAPERI MINIMI: le fonti del diritto sportivo ed i soggetti che operano nel diritto sportivo.

Unità di Apprendimento 3	Conoscenze	Abilità
L'ECONOMIA E LO SPORT	<p>Introduzione all'Economia</p> <p>La scienza economica</p> <p>Microeconomia e</p> <p>Macroeconomia</p>	<p>Distinguere i modelli economici.</p> <p>Distinguere i concetti di Ricchezza, reddito e patrimonio</p>

	<p>Le variabili di stock e le variabili di flusso Ricchezza, reddito e patrimonio Risparmio e investimento I modelli economici APPROFONDIMENTO LA CRISI ECONOMICA DELL'29 Il ciclo economico Il mercato Il sistema monetario e finanziario Costo, ricavo e profitto Introduzione al marketing Che cos'è il marketing Il marketing dei servizi Beni pubblici, privati, misti e collettivi Le caratteristiche dei servizi I modelli del marketing Il modello molecolare dell'impresa sportiva Il modello di erogazione del servizio Il modello di gestione incentrato sul mercato</p>	<p>Distinguere i concetti di Risparmio e investimento. Distinguere i modelli del marketing. Distinguere le relazioni che intercorrono tra reddito, risparmio, investimento, reddito e patrimonio. Distinguere i vari fattori della produzione. Riconoscere la diversa remunerazione dei fattori della produzione. Riconoscere i diversi tipi di beni pubblici, privati, misti e collettivi. I concetti di Microeconomia e Macroeconomia</p>
--	---	--

SAPERI MINIMI: Distinguere i principali modelli del marketing e di impresa sportiva.

Unità di Apprendimento 4	Conoscenze	Abilità
<p>I SOGGETTI DEL DIRITTO E DEL DIRITTO SPORTIVO</p>	<p>I soggetti del Diritto Persone fisiche e persone giuridiche L'amministrazione pubblica Il riconoscimento della personalità giuridica Le Associazioni Le Fondazioni I Comitati Le Società Ripassa i contenuti I soggetti del Diritto dello sport Dalle persone fisiche a quelle giuridiche Persone fisiche dello sport Gli atleti</p>	<p>Distinguere il diritto oggettivo da quello soggettivo. Distinguere le norme giuridiche da quelle non giuridiche. Riconoscere il legame tra una norma giuridica e un caso di applicazione specifico. Distinguere i soggetti del diritto ed i soggetti del diritto sportivo Conoscere il ruolo che svolgono le persone fisiche e giuridiche nello sport.</p>

	I tecnici I procuratori sportivi Indice Persone giuridiche dello sport Il CIO L'IPC Le Federazioni sportive internazionali Le Confederazioni sportive continentali Il CONI Gli organi del CONI Le Federazioni sportive nazionali Le Discipline sportive associate Gli Enti di promozione sportiva Le Società e le Associazioni sportive	
--	--	--

Saperi minimi: riconoscere i principali organismi nazionali e sovranazionali operanti all'interno dello sport.

Unità di Apprendimento 5	Conoscenze	Abilità
LA COSTITUZIONE ITALIANA E LA TUTELA SPORTIVA	La Costituzione italiana La Costituzione italiana: origini La struttura della Costituzione I principi ispiratori della Costituzione Gli organi costituzionali Gli organi di rilievo costituzionale	Distinguere i caratteri dello Statuto albertino e della Costituzione e saperli raffrontare. Comprendere le fasi evolutive che hanno portato alla nascita della Repubblica italiana. Avere consapevolezza dei principi fondamentali della Costituzione. Distinguere le diverse funzioni degli organi costituzionali. Distinguere i provvedimenti normativi del Parlamento da quelli del Governo. Riconoscere le competenze e i gradi della Magistratura. Distinguere le diverse giurisdizioni. Riconoscere le forme di garanzia di indipendenza della Magistratura

Saperi Minimi: saper individuare i principi costituzionali in materia di sport.

CLASSE QUARTA

Unità di Apprendimento 1	Conoscenze	Abilità
TUTELA SANITARIA SPORTIVA	<p>LE NORME DI TUTELA SANITARIA DELL'ESERCIZIO FISICO La visita medica I defibrillatori semiautomatici esterni</p> <p>OBBLIGHI DI SICUREZZA NELLO SPORT</p> <p>IL CODICE DI TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI</p> <p>LA TUTELA PREVIDENZIALE L'obbligo della contribuzione Le sanzioni e la prescrizione</p> <p>LA DUAL CARRER (la «doppia carriera»)</p> <p>GLI ATLETI MILITARI IN ITALIA</p>	<p>Conoscere le tutele apprestate dal nostro ordinamento per la previdenza e l'assistenza nell'ambito dell'attività sportiva.</p> <p>Conoscere i riflessi in ambito sportivo della normativa in materia di sicurezza e gestione dei dati sensibili.</p> <p>Conoscere le peculiarità della tutela previdenziale in ambito sportivo</p> <p>Conoscere il rapporto tra lavoro e sport</p>

Saperi minimi: saper riconoscere e classificare i principali istituti giuridici di tutela sanitaria e previdenziale in ambito sportivo.

Unità di Apprendimento 2	Conoscenze	Abilità
DEVIANZA, RESPONSABILITA' E DOPING	<p>DEVIANZA E RESPONSABILITA' La devianza La responsabilità La responsabilità giuridica Il fatto illecito</p> <p>Devianza e responsabilità nell'attività sportiva Devianza e giustizia sportiva L'illecito sportivo La giustizia sportiva La responsabilità sportiva</p>	<p>Conoscere i concetti di devianza e responsabilità. Conoscere approfonditamente l'art 2043 cc e il concetto di fatto illecito, danno, risarcimento.</p> <p>Conoscere il concetto di illecito sportivo e responsabilità sportiva. Comprendere il fondamento dell'esimente sportiva. Conoscere gli organi</p>

	<p>Il doping Definizione e pericolosità della pratica Istituzioni e norme antidoping La WADA Le NSA La procedura giuridica Il procedimento disciplinare per doping</p>	<p>ed il funzionamento della giustizia sportiva</p> <p>Saper approfondire la definizione normativa del doping, le istituzioni deputate alla prevenzione e al controllo, le procedure dei controlli. Comprendere le diverse conseguenze delle violazioni e conoscere il procedimento disciplinare per doping</p>
--	---	---

SAPERI MINIMI: Conoscere il concetto di illecito sportivo e responsabilità sportiva. Sapere cos'è giuridicamente il doping e comprendere quali sono le conseguenze giuridiche dello stesso.

Unità di Apprendimento 3	Conoscenze	Abilità
<p>LE POSIZIONI GIURIDICHE E I DIRITTI DELLA PERSONALITA'</p>	<p>Le posizioni giuridiche Lo status Le posizioni giuridiche di vantaggio Le posizioni giuridiche di svantaggio Il diritto allo sport</p> <p>I diritti della personalità dell'atleta Diritti di immagine I contratti sul diritto all'immagine Il contratto di merchandising Il contratto di pubblicità Il contratto di sponsorizzazione Differenze tra sponsorizzazione e pubblicità I diritti della personalità degli atleti minorenni Il trattamento tributario delle sponsorizzazioni</p>	<p>Comprendere il concetto di status e situazione giuridica soggettiva. Analizzare le situazioni giuridiche di vantaggio (interesse semplice, interesse collettivo, facoltà, potere, interesse legittimo, diritto soggettivo) e di svantaggio (obbligo, dovere, soggezione, onere). Approfondire il "diritto allo sport"</p> <p>Conoscere i diritti di immagine dell'atleta ed i diritti della personalità degli atleti minorenni</p> <p>Conoscere i principali contratti utilizzati nel mondo sportivo (contratto di merchandising, contratto di pubblicità, contratto di sponsorizzazione)</p> <p>Comprendere il regime fiscale applicato alle sponsorizzazioni in ambito sportivo</p>

SAPERI MINIMI: sapere cosa è un rapporto giuridico e conoscere i principali contratti nel mondo sportivo.

Unità di Apprendimento 4	Conoscenze	Abilità
LE OBBLIGAZIONI I CONTRATTI ED IL CALCIO MERCATO	<p>Le obbligazioni Caratteristiche delle obbligazioni Le fonti dell'obbligazione I soggetti dell'obbligazione L'oggetto dell'obbligazione L'estinzione dell'obbligazione</p> <p>I contratti Il contratto giuridico Le classificazioni dei contratti Gli elementi necessari Gli elementi eventuali</p> <p>Il contratto individuale di lavoro dipendente Il tempo determinato e il tempo indeterminato Il contratto d'opera</p> <p>Il contratto sportivo e il calciomercato Il rapporto di lavoro sportivo Il vincolo associativo sportivo Il calciomercato Le forme di trasferimento</p>	<p>Comprendere il concetto di obbligazione, approfondendo la conoscenza dei suoi elementi costitutivi, delle sue fonti, dei soggetti e dell'oggetto dell'obbligazione, delle modalità di estinzione.</p> <p>Conoscere la disciplina generale del contratto come fonte di obbligazione, conoscendo le diverse tipologie ed il concetto di autonomia negoziale, nonché gli elementi costitutivi del contratto, essenziali e accidentali. Conoscere le modalità di formazione del contratto.</p> <p>Saper distinguere il contratto individuale di lavoro e quello d'opera</p> <p>Conoscere gli aspetti peculiari del rapporto di lavoro sportivo ed il regime del vincolo associativo sportivo. Individuare le forme di trasferimento nell'ambito del calciomercato. Conoscere i concetti di liberatoria, licenza, cessione.</p>

SAPERI MINIMI: conoscere la definizione di contratto; conoscere gli aspetti peculiari del rapporto di lavoro sportivo.

CLASSE QUINTA

Unità di Apprendimento 1	Conoscenze	Abilità
STATO E SPORT	<p>Lo Stato Fondamenti di teoria dello Stato Stato unitario e Stato federale</p> <p>Sport e Fascismo Educazione fisica e sport durante il Fascismo La prima fascistizzazione La seconda fascistizzazione Dopo la caduta del Fascismo I moderni orientamenti in tema di sport</p>	<p>Conoscere il concetto di stato e la differenza tra Stato assoluto, liberale, democratico, sociale, totalitario/ Stato unitario e federale.</p> <p>Conoscere il ruolo dell'educazione fisica e dello sport durante il fascismo, conoscere la regolamentazione dello sport e delle sue istituzioni durante il fascismo.</p>

SAPERI MINIMI: conoscere il concetto di Stato e l'evoluzione del diritto sportivo dal fascismo ad oggi all'interno dell'ordinamento italiano.

Unità di Apprendimento 2	Conoscenze	Abilità
I SISTEMI ECONOMICI	<p>Il sistema economico I settori dell'economia La new economy La globalizzazione e la regionalizzazione</p> <p>Il sistema economico sportivo Il sistema sportivo e il contesto L'internazionalizzazione del brand Gli elementi dell'evento sportivo La valutazione dell'evento sportivo</p> <p>La convergenza sportiva Il management sportivo Nuove attività rilevanti dell'azienda sportiva Nuove strategie del management sportivo Il web marketing sportivo</p>	<p>Conoscere alcuni principi economici fondamentali che regolano il fenomeno economico nello sport</p> <p>Conoscere il fenomeno della globalizzazione in ambito sportivo</p> <p>Acquisire la consapevolezza che in ambito sportivo alla dimensione agonistica si accompagna quella commerciale e professionale.</p> <p>Analizzare il settore sportivo "allargato" con particolare riguardo alle organizzazioni che si trovano ad operare all'interno della cosiddetta "convergenza sportiva"</p>

		Conoscere i principi fondamentali e le peculiarità del marketing sportivo
--	--	---

SAPERI MINIMI: Conoscere alcuni principi economici fondamentali che regolano il fenomeno economico nello sport; conoscere i principi fondamentali e le peculiarità del marketing sportivo.

Unità di Apprendimento 3	Conoscenze	Abilità
LA DIMENSIONE COMUNITARIA ED INTERNAZIONALE	<p>L'Unione Europea La nascita dell'Unione Europea Le sette istituzioni Un tribunale internazionale per i diritti dell'uomo Gli organi consultivi Gli organi finanziari Altri organi I principi fondanti dell'Unione Europea Le quattro libertà</p> <p>Lo sport nella dimensione comunitaria e internazionale Lo sport e l'integrazione nelle società multiethniche</p>	<p>Individuare ruolo e competenze dell'UNIONE EUROPEA.</p> <p>Comprendere il ruolo ricoperto dallo sport come strumento di integrazione</p>

SAPERI MINIMI: conoscere ruolo e competenze dell'UNIONE EUROPEA anche con riferimento allo sport.

Unità di Apprendimento 4	Conoscenze	Abilità
IMPRENDITORIALITA' SOCIETA' SPORTIVE E BILANCI	<p>Imprenditore e impresa L'imprenditore Lo statuto dell'imprenditore I segni distintivi dell'imprenditore Le discipline sulla concorrenza L'impresa Realtà societarie e questioni fiscali sportive Alcune realtà societarie sportive Le peculiarità della SSD La trasformazione di un'ASD in SSD La questione fiscale Il regime fiscale agevolato (legge 398/1991) I regimi contabili per gli Enti Non Commerciali (ENC) La registrazione di un'Associazione sportiva Il bilancio economico Il bilancio d'esercizio La rendicontazione sociale Strumenti di credito nello sport Il microcredito L'Istituto per il Credito Sportivo</p>	<p>Comprendere la distinzione tra impresa e azienda. - Conoscere le diverse forme di impresa e i segni distintivi dell'impresa</p> <p>Conoscere la differenza tra società di persone e società di capitali. Conoscere il regime della responsabilità patrimoniale in relazione al tipo di società</p> <p>Conoscere il regime fiscale nelle società sportive</p>

		<p>Conoscere gli strumenti di rendicontazione sociale</p> <p>Conoscere gli strumenti di credito dello sport</p>
--	--	---

SAPERI MINIMI: conoscere le diverse forme di impresa; classificare i diversi tipi di società in ambito sportivo e sapere distinguere le principali norme fiscali alle quali sono assoggettate.

Unità di Apprendimento 5	Conoscenze	Abilità
MARKETING, COMUNICAZIONE E SERVIZI	<p>Il marketing dello sport Dal marketing al marketing sportivo I tipi di business Il co-marketing Le caratteristiche del marketing sportivo I rapporti economici tra sport e televisione Il processo decisionale del consumatore Le fasi del processo decisionale d'acquisto La fase del pre-acquisto La fase del consumo La fase della valutazione post-acquisto A proposito del processo decisionale d'acquisto</p> <p>La determinazione del prezzo nei servizi Determinazione dei prezzi nei servizi Nuove strategie di determinazione</p> <p>Lo sviluppo del mix di comunicazione La comunicazione internet Lo sviluppo di una strategia di comunicazione Gli obiettivi della comunicazione e i target di pubblico L'elaborazione della comunicazione</p>	<p>Conoscere le diverse tipologie di marketing e le peculiarità del marketing sportivo</p> <p>Conoscere l'interdipendenza tra sport e televisione sotto il profilo economico</p> <p>Saper individuare la connessione tra sport e comunicazione</p>

SAPERI MINIMI: Conoscere le diverse tipologie di marketing e le peculiarità del marketing sportivo.

PROVE DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI

Tipologia di prove di verifica	Indicare il Numero di verifiche previste per ciascun periodo scolastico di ogni anno	
	Primo trimestre	Secondo pentamestre
Prove scritte (prove strutturate, test, risoluzione di problemi, domande aperte)	1	1
Prove orali	1	2

Nel primo trimestre e nel secondo pentamestre una prova orale potrà essere sostituita da una prova scritta. Nel secondo pentamestre la terza prova è riservata agli studenti che presentano insufficienze .

METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezione frontale	Studio di caso	Didattica integrata
Lezione dialogata	FLIPPED CLASSROOM	Didattica personalizzata
BRAINSTORMING	Ricerca individuale e/o di gruppo	Compiti di realtà
Lavori di gruppo	Problem solving	Uso delle TIC

STRUMENTI DIDATTICI

TESTO IN ADOZIONE: Diritto ed Economia dello sport 1- 2. Per il quinto anno del liceo a indirizzo sportivo- editore G. D'Anna.

Uso di sussidi multimediali e Lim.

DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezioni tramite Teams, assegnazione di materiale multimediale per le esercitazioni, power point.

STRUMENTI DIDATTICI

Pc + Slide + Internet + libro multimediale

PROVE DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI

Interrogazioni orali o/e test scritti somministrati mediante Forms o programmi simili.

Il numero minimo di verifiche sarà lo stesso previsto per la didattica in presenza

SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO

TRASPORTI E LOGISTICA COSTRUZIONE DEL MEZZO AEREO

COMPETENZE AL TERMINE DEL SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO

- valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani;
- utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici;
- utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi gestire le attività affidate secondo le procedure del sistema di qualità, nel rispetto delle normative di sicurezza
- identificare, descrivere e comparare tipologie e funzioni dei vari mezzi e sistemi di trasporto.

CLASSE TERZA

Unità di Apprendimento 1	Conoscenze	Abilità
--------------------------	-------------------	----------------

<p>LA DISCIPLINA GIURIDICA DEL CONTRATTO</p>	<p>Fatti, atti e negozi giuridici Le obbligazioni</p> <p>La nozione di contratto Gli elementi essenziali Gli elementi accidentali L'autonomia contrattuale La classificazione dei contratti Formazione e conclusione del contratto I contratti per adesione Il contratto preliminare L'efficacia del contratto tra le parti e rispetto ai terzi Invalidità del contratto La nullità L'annullabilità La rescindibilità La risoluzione Il contratto di compravendita Il contratto di locazione Il contratto di mandato Il contratto di mutuo Il contratto di comodato Il trasporto Il contratto di assicurazione</p>	<p>Comprendere il concetto di obbligazione e i suoi elementi. Distinguere le fonti alla base delle obbligazioni.</p> <p>Saper individuare gli elementi del contratto, distinguendone la diversa natura.</p> <p>Riconoscere nelle fattispecie contrattuali quelle anomalie che possano determinare la nullità o l'annullabilità.</p> <p>Saper classificare le fattispecie contrattuali sulla base dei diversi possibili criteri distintivi.</p> <p>Riconoscere il momento di perfezionamento del contratto sulla base delle regole stabilite dalla legge.</p>
	<p>Il leasing Il contratto di lavoro</p>	<p>Individuare i modelli contrattuali più diffusi in campo commerciale.</p>

SAPERI MINIMI: Saper definire il contratto ed individuare gli elementi distintivi dello stesso, distinguendone la diversa natura ed incidenza sulla validità ed efficacia dell'atto. Saper classificare le fattispecie contrattuali sulla base dei diversi possibili criteri distintivi.

Unità di Apprendimento 2	Conoscenze	Abilità
--------------------------	-------------------	----------------

I DIRITTI REALI	<p>I diritti reali</p> <p>Il diritto di proprietà</p> <p>Limiti del diritto di proprietà</p> <p>Modi di acquisto della proprietà</p> <p>Tutela della proprietà</p> <p>La proprietà navale</p> <p>La comunione e il condominio</p> <p>I diritti di godimento in generale</p> <p>La superficie</p> <p>L'enfiteusi</p> <p>L'usufrutto</p> <p>L'uso e l'abitazione</p> <p>La servitù prediali</p> <p>I diritti di garanzia</p> <p>Proprietà e possesso</p> <p>Acquisto del possesso</p> <p>Possesso di buona e mala fede</p> <p>Effetti del possesso</p> <p>Tutela del possesso</p>	<p>Saper individuare i caratteri dei diritti reali in particolare della proprietà</p> <p>Saper distinguere la comunione dal condominio</p> <p>Saper individuare i vari tipi di diritti sulla cosa altrui</p> <p>Saper distinguere gli elementi del possesso</p> <p>Saper distinguere la differenza tra proprietà e possesso</p>
-----------------	---	---

SAPERI MINIMI: Saper individuare i caratteri del diritto di proprietà distinguendolo dal possesso e dei diritti di godimento su cosa altrui.

Unità di Apprendimento 3	Conoscenze	Abilità
IL DIRITTO COMMERCIALE	<p>L'imprenditore e le tipologie di impresa</p> <p>La nozione giuridica di imprenditore</p> <p>I caratteri dell'attività imprenditoriale</p> <p>I criteri di classificazione</p> <p>L'imprenditore agricolo</p> <p>L'imprenditore commerciale</p> <p>Il piccolo imprenditore</p> <p>L'impresa artigiana</p> <p>L'impresa familiare</p> <p>I collaboratori dell'imprenditore</p> <p>Lo statuto dell'imprenditore commerciale</p> <p>Lo statuto dell'imprenditore commerciale</p> <p>La capacità di esercitare un'impresa commerciale</p> <p>L'obbligo di iscrizione nel registro delle imprese</p> <p>Le scritture contabili</p>	<p>Saper individuare e descrivere i caratteri essenziali dell'attività imprenditoriale.</p> <p>Essere consapevoli dell'importanza della qualificazione giuridica dell'attività imprenditoriale ai fini della esatta individuazione della disciplina applicabile.</p> <p>Comprendere funzione e modalità di tenuta delle scritture contabili, distinguendo le scritture contabili obbligatorie da quelle facoltative.</p>

	<p>La crisi dell'impresa L'azienda e i segni distintivi dell'impresa Nozione ed elementi costitutivi dell'azienda L'avviamento Il trasferimento dell'azienda e la successione nell'impresa La successione nei contratti e nei rapporti di lavoro dell'azienda ceduta I segni distintivi dell'impresa: ditta, insegna e marchio L'impresa societaria Il contratto di società La classificazione delle società La società semplice La società in nome collettivo La società in accomandita semplice La società per azioni La società in accomandita per azioni La società a responsabilità limitata Lo scopo mutualistico Le società cooperative</p>	<p>Conoscere le conseguenze della crisi di un'impresa commerciale Essere consapevole della rilevanza del fenomeno societario nell'attuale mondo degli affari nonché dei diritti ed obblighi derivanti dall'esercizio in comune di un'attività imprenditoriale e dell'acquisto della qualità di socio. Saper classificare e distinguere i diversi tipi di società ed individuare i rispettivi regimi patrimoniali.</p>
--	---	---

SAPERI MINIMI: Saper individuare e descrivere i caratteri essenziali dell'attività imprenditoriale; Saper classificare e distinguere i diversi tipi di società ed individuare i rispettivi regimi patrimoniali.

CLASSE QUARTA

Unità di Apprendimento 1	Conoscenze	Abilità
<p>DIRITTO DELLA NAVIGAZIONE E DEI TRASPORTI: FONTI ED ORGANIZZAZIONI NAZIONALI ED INTERNAZIONALI</p>	<p>Le fonti del diritto dei trasporti la Costituzione italiana Il codice civile Le fonti nel codice della navigazione Le fonti sovranazionali Le convenzioni internazionali Il diritto europeo</p> <p>Le fonti del diritto della navigazione Il codice della navigazione Le fonti La normativa dell'Unione europea</p> <p>Organismi nazionali e internazionali della navigazione Gli enti nazionali della navigazione aerea Le organizzazioni internazionali della navigazione aerea: generalità L'ICAO EUROCONTROL (European Organisation for the Safety of Air Navigation) JAA EASA (European Aviation Safety Agency) IATA (International Air Transport Association) Enti nazionali della navigazione marittima. Amministrazione diretta Amministrazione indiretta Esercizio privato di funzioni e servizi pubblici Organismi internazionali della navigazione marittima. L'Organizzazione marittima internazionale (IMO) Organizzazioni internazionali in campo ferroviario</p>	<p>Comprendere le relazioni sussistenti tra le varie fonti del diritto della navigazione</p> <p>Conoscere le principali organizzazioni internazionali che operano nel settore della navigazione aerea, marittima e ferroviaria</p> <p>Essere in grado di visualizzare le competenze dello Stato, delle Regioni e degli altri enti pubblici in materia di navigazione</p> <p>Conoscere le principali organizzazioni internazionali della navigazione.</p>

SAPERI MINIMI: Conoscere i principali organismi nazionali ed internazionali della navigazione.

Unità di Apprendimento 2	Conoscenze	Abilità
ORGANIZZAZIONE GIURIDICA DELLA NAVIGAZIONE	<p>Il diritto della navigazione marittima</p> <p>Il regime giuridico dei mari</p> <p>Il demanio marittimo</p> <p>Il diritto della navigazione aerea</p> <p>Il regime giuridico dello spazio aereo</p> <p>Il demanio aeronautico</p> <p>I trasporti stradali e ferroviari</p>	<p>Riconoscere i poteri esercitabili da ciascuno Stato nel proprio spazio aereo</p> <p>Conoscere la disciplina della concessione dei beni demaniali</p>

SAPERI MINIMI: conoscere la disciplina dei beni demaniali

Unità di Apprendimento 3	Conoscenze	Abilità
LE INFRASTRUTTURE DEL TRASPORTO	<p>Il porto: nozione, natura giuridica, classificazioni;</p> <p>I piani regolatori portuali</p> <p>le infrastrutture portuali, l'interporto e il retroporto</p> <p>La gestione dei porti</p> <p>Le operazioni portuali ed i servizi portuali</p> <p>Il pilotaggio</p> <p>Il rimorchio</p> <p>La concessione di aree e banchine ed il concetto di impresa terminalista</p> <p>Il lavoro portuale</p> <p>L'attività amministrativa e la polizia nei porti</p> <p>La classificazione degli aeroporti</p> <p>Vincoli alla proprietà privata in vicinanza degli aeroporti</p> <p>Le infrastrutture aeroportuali</p> <p>Il gestore aeroportuale</p> <p>La concessione di gestione aeroportuale</p> <p>I servizi aeroportuali</p> <p>I servizi del traffico aereo</p> <p>I servizi di assistenza a terra</p> <p>Le autostrade</p> <p>La costruzione e la gestione delle autostrade</p> <p>I servizi autostradali</p> <p>Le ferrovie</p> <p>il gestore dell'infrastruttura ferroviaria</p> <p>I servizi ferroviari</p>	<p>Conoscere le definizioni e classificazioni delle infrastrutture del trasporto.</p> <p>Conoscere i diversi servizi forniti da porto aeroporto ferrovia ed autostrade</p> <p>Conoscere le correlazioni tra porti, aeroporti ed interporti.</p>

SAPERI MINIMI: Conoscere le definizioni e classificazioni delle infrastrutture del trasporto ed i servizi dalle stesse forniti.

CLASSE QUINTA

Unità di Apprendimento 1	Conoscenze	Abilità
I CONTRATTI DEL TRASPORTO E IL REGIME DI RESPONSABILITA'	<p>I contratti di acquisizione della proprietà del mezzo di trasporto e la costruzione della nave; la costruzione dell'aeromobile e i contratti di acquisto del godimento del mezzo; il contratto di trasporto marittimo di persone e cose; contratto di trasporto aereo di persone, bagaglio e cose; la responsabilità del vettore nel trasporto marittimo di passeggeri; la gestione delle emergenze a bordo; Ism code, sms e doc per la sicurezza della navigazione; responsabilità del vettore marittimo nel trasporto di cose; la responsabilità del vettore nel trasporto aereo di persone e di cose; il contratto di noleggio di nave ed aeromobile; il contratto di viaggio e il contratto di logistica; Il trasporto multimodale</p>	<p>Comprendere e conoscere le principali normative relative alla costruzione, individuazione ed ammissione alla navigazione in mare . Comprendere e conoscere la nozione e la classificazione dell'aeromobile e i modi di acquisto della proprietà dell'aeromobile; Saper distinguere il contratto di locazione con riferimento alla nave e con riferimento all'aeromobile. Saper individuare gli aspetti più importanti e le differenze che sussistono nel regime di responsabilità del vettore nel trasporto marino e aereo.</p>

SAPERI MINIMI: Comprendere e conoscere le principali normative relative alla costruzione di nave ed aereomobile; saper individuare gli aspetti più importanti e le differenze che sussistono nel regime di responsabilità del vettore nel trasporto marittimo ed aereonautico.

Unità di Apprendimento 2	Conoscenze	Abilità
IL PERSONALE DEI TRASPORTI E I CONTRATTI DI LAVORO	<p>Esercizio della nave e dell'aeromobile La figura dell'armatore e dell'esercente responsabilità dell'armatore responsabilità dell'esercente Gli ausiliari di armatore ed esercente il raccomandatario marittimo il caposcalo il comandante della nave il comandante dell'aeromobile L'equipaggio le licenze e le abilitazioni aereonautiche</p>	<p>-Distinguere le figure dell'armatore e dell'esercente -Distinguere le figure di soggetti che collaborano con armatore ed esercente - Avere la consapevolezza della particolarità del lavoro nautico. - -Descrivere le normative principali di</p>

	<p>i contratti di lavoro a bordo il contratto di arruolamento il contratto di tirocinio il contratto di ingaggio il contratto di comandata il contratto del personale addetto alla navigazione interna il personale di volo obblighi, retribuzione diritti le vicende del rapporto</p>	<p>utilizzo del personale di volo - Descrivere le tipologie di licenze e abilitazioni</p>
--	--	--

SAPERI MINIMI: distinguere le varie figure professionali che operano nei trasporti e saper classificare le varie tipologie di contratti di lavoro che li interessano.

Unità di Apprendimento 3	Conoscenze	Abilità
<p>SICUREZZA, ASSICURAZIONI E SOSTENIBILITA' AMBIENTALE DELLA NAVIGAZIONE E DEI TRASPORTI</p>	<p>La sicurezza della navigazione dei trasporti la sicurezza in campo marittimo la sicurezza in campo aeronautico la sicurezza stradale la sicurezza del trasporto ferroviario</p> <p>L'assicurazione di cose Le assicurazioni di responsabilità Le assicurazioni aeronautiche Le assicurazioni in ambito ferroviario</p> <p>La sostenibilità ambientale prevenzione dell'inquinamento Marino la convenzione MARPOL l'inquinamento Marino nella convenzione di Montego Bay i doveri del comandante il registro degli idrocarburi le attrezzature portuali la normativa italiana problemi ambientali della navigazione aerea</p> <p>il diporto le navigazioni speciali la navigazione da diporto per acqua veicoli destinati alla navigazione da diporto destinazione commerciale dell'unità da diporto abilitazione alla navigazione delle unità da diporto</p>	<p>Conoscere i principi operanti in materia di sicurezza in mare, in campo aeronautico, nel settore ferroviario e stradale</p> <p>Conoscere la disciplina generale del contratto di assicurazione contro i rischi della navigazione</p> <p>Conoscere le principali norme di tutela dell'ambiente dall'inquinamento connesso al trasporto</p> <p>Saper riconoscere le caratteristiche del volo da diporto .</p>

	locazione noleggio delle unità del porto la navigazione temporanea	
--	--	--

SAPERI MINIMI: Conoscere i principi operanti in materia di sicurezza in mare, in campo aeronautico, nel settore ferroviario e stradale e classificare i principali contratti di assicurazione; saper individuare le caratteristiche del volo da diporto.

PROVE DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI

Tipologia di prove di verifica	Indicare il Numero di verifiche previste per ciascun periodo scolastico di ogni anno	
	Primo trimestre	Secondo pentamestre
Prove scritte (prove strutturate, test, risoluzione di problemi, domande aperte)	1	1
Prove orali	1	2

Nel primo trimestre e nel secondo pentamestre una prova orale potrà essere sostituita da una prova scritta. Nel secondo pentamestre la terza prova è riservata agli studenti che presentano insufficienze .

METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezione frontale	Studio di caso	Didattica integrata
Lezione dialogata	FLIPPED CLASSROOM	Didattica personalizzata
BRAINSTORMING	Ricerca individuale e/o di gruppo	Compiti di realtà
Lavori di gruppo	Problem solving	Uso delle TIC

STRUMENTI DIDATTICI

TESTO IN ADOZIONE: TRASPORTI LOGISTICA LEGGI E MERCATI- Diritto ed economia per il secondo biennio ed il quinto anno degli Istituti Tecnici settore Tecnologico, indirizzo Trasporti e Logistica, Articolazione Logistica- Editore Simone per la scuola.
Uso di sussidi multimediali e Lim.

DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezioni tramite Teams, assegnazione di materiale multimediale per le esercitazioni, power point.

STRUMENTI DIDATTICI

Pc + Slide + Internet + libro multimediale

PROVE DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI

Interrogazioni orali o/e test scritti somministrati mediante Forms o programmi simili.

Il numero minimo di verifiche sarà lo stesso previsto per la didattica in presenza.

Il Coordinatore di dipartimento


