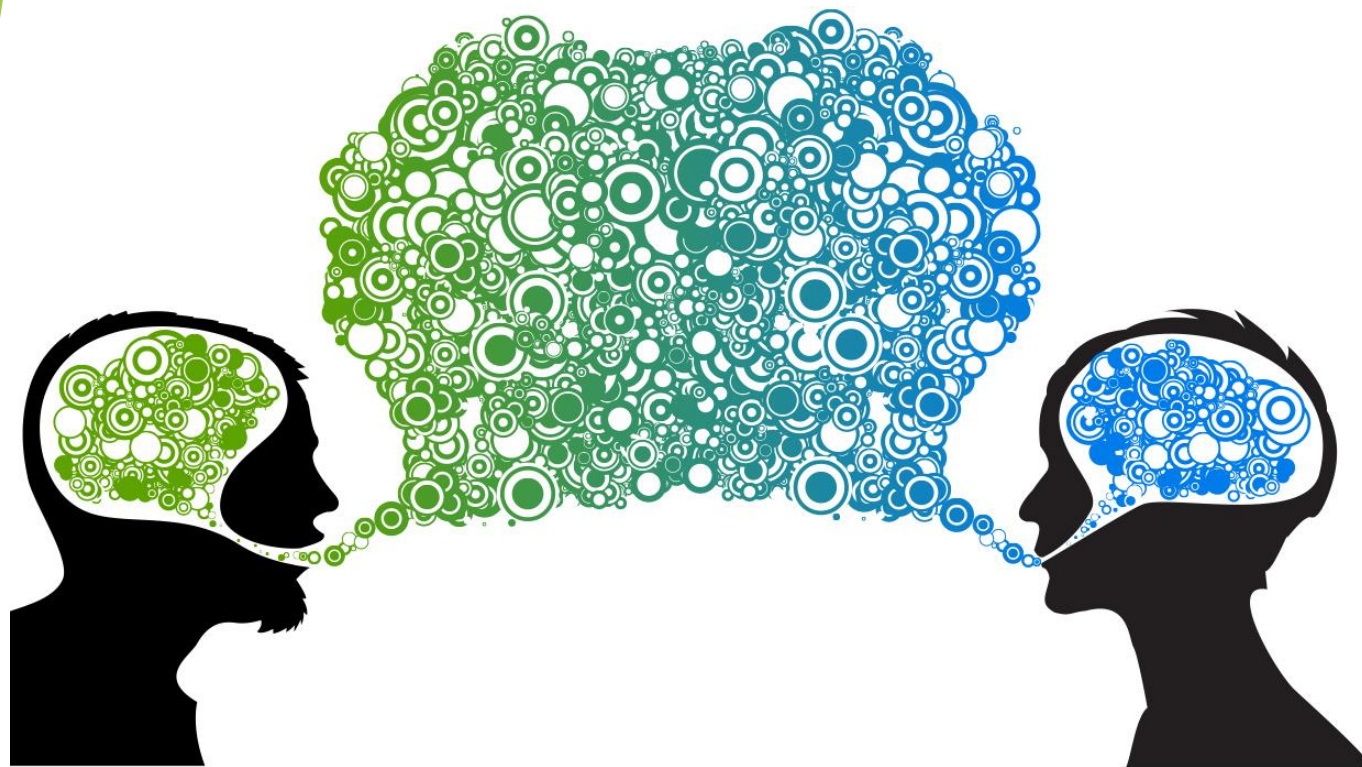


# CIC

## Centro Informazione e Consulenza



Istituto C. Quarenghi, anno scolastico 2017/2018

Psicologo/a

Professore G. Rampinelli, Responsabile CIC

# L'IDEA CENTRALE

L'identità del C.I.C. e le sue funzioni sono state definite attorno all'idea centrale di "**filtro**", ciò vale a dire:

- ❑ **accogliere, ascoltare le richieste informative e di consulenza** degli studenti e dei docenti, attraverso un lavoro volto alla prevenzione dei «rischi evolutivi»;
- ❑ creare uno spazio per avviare un percorso di consultazione psicologica, ove necessario un percorso di supporto psicologico;
- ❑ definire costantemente dei "**confini**" tra quanto la scuola può ed è tenuta ad offrire e quanto va invece rimandato ad altri (Servizi territoriali, Enti, Centri specialistici) in grado di dare risposte qualificate e di sviluppare una presa in carico;
- ❑ «**abitare**» uno spazio dove **progettare esperienze** e nuovi percorsi condivisi (es. laboratorio musicale), nuove opportunità.





Lo Sportello d'ascolto vuole offrire **uno spazio per accogliere e supportare i ragazzi nell'affrontare i diversi compiti evolutivi**, rappresentando così un'occasione per definire meglio i problemi emersi e **individuare risorse individuali o collettive, necessarie per superare la situazione di impasse evolutivo, di disagio scolastico o di sofferenza personale/familiare.**

Questo strumento ha dunque una **valenza preventiva** dal momento che produce:

- ❑ **un'accresciuta consapevolezza** dei “problemi”, delle possibilità di soluzione, favorendo scelte autonome;
- ❑ può anche rappresentare **il primo contatto** con una **figura di aiuto**, costituendo così, quel collegamento verso una eventuale presa in carico più ampia e articolata all'interno di adeguate strutture territoriali.





## CONSULENZA

- ❑ E' **punto di ascolto** delle richieste espresse direttamente dagli **studenti** o espresse attraverso i docenti.
- ❑ E' **punto di ascolto, confronto e condivisione** delle richieste espressamente portate dalle **figure genitoriali**.
- ❑ Aiuta a chiarificare la domanda espressa o inespressa al fine della ricerca delle soluzioni inerenti alla richiesta stessa.



## COORDINAMENTO DELLE ATTIVITA'

- ❑ Si propone come **punto di riferimento** verso il quale confluiscono le informazioni sulle diverse attività\iniziative\proposte (anche di quelle integrative ai percorsi didattici), assicurandone la circolarità **con il coordinatore referente della classe**.



## FILTRO

- ❑ Il "**filtro**" si costruisce attraverso lo **stabilire dei "confini"** nell'accogliere le richieste degli studenti, confini tra quanto sia come singoli (adulti) sia come Istituzione è possibile offrire e quanto va rimandato ad altri, valorizzando e promuovendo così le risorse e i **Servizi Territoriali**.



## AREE DEI COLLOQUI

- ✓ **AREA FAMILIARE;**
- ✓ **AREA SCOLASTICA;**
- ✓ **AREA RELAZIONALE con IL GRUPPO DEI PARI;**
- ✓ **AREA PREVENTIVA:** l'accento viene posto, in particolare, su quelle importanti abilità/capacità individuali (le life skills), come pensiero critico, empatia, problem solving, capacità relazionali, che possono rivelarsi un'utile risorsa nella prevenzione di comportamenti a rischio.



*Grazie per l'attenzione*

