

CAPITOLO 5

COMPITI DEI VARI SOGGETTI COINVOLTI NELL'ASL



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Il Dirigente scolastico ha la responsabilità di garantire un indirizzo generale all'istituto. Si occupa degli atti necessari per la configurazione dei ruoli dei soggetti coinvolti nei percorsi di ASL, nel rispetto della normativa vigente. Ha il compito di individuare le strutture disponibili all'attuazione del percorso all'interno del Registro nazionale e stipula le convenzioni con gli enti e le aziende. Svolge e redige valutazioni sulle strutture in convenzione con l'Istituto, individuando le potenzialità e le criticità.

IL CONSIGLIO DI CLASSE

Il Consiglio di Classe, nell'ambito del programma di ASL, definisce gli obiettivi trasversali e cognitivi dell'attività, rielaborandoli in termini di competenze e azioni da realizzare per il loro raggiungimento.

In particolare, viene coinvolto nell'approfondimento del profilo degli allievi, mettendone in rilievo i bisogni specifici e le competenze da acquisire; si occupa di riesaminare le esperienze e di documentarle.

Cura ed elabora i percorsi di ASL realizzabili con molteplici metodologie, in particolare attraverso:

- la definizione del percorso e della sua articolazione: sviluppo temporale, durata sequenze;
 - la co-progettazione scuola-impresa del percorso formativo di ASL;
 - l'approfondimento del profilo degli allievi, anche in rapporto ai bisogni specifici;
 - la definizione delle competenze da acquisire durante l'ASL, riferite agli obiettivi formativi del curriculum e del progetto.
-
-

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

Il Collegio dei Docenti si occupa di vagliare il valore e il contenuto del percorso di ASL rispetto all'offerta formativa scolastica; definisce la collocazione del percorso di ASL rispetto all'iter formativo complessivo.

Si cura della valutazione dei risultati individuali del percorso di ASL rispetto al processo di apprendimento e ai suoi contenuti.

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

Il **Consiglio d'Istituto** ha il compito di approvare il Piano dell'offerta formativa e di individuare le risorse per la realizzazione dei percorsi di ASL.

IL REFERENTE D'ISTITUTO

Il **referente d'istituto** dell'ASL è la figura che ha il compito di gestire il progetto generale, coordinando in particolare le figure dei tutor. Si occupa di garantire gli aspetti organizzativi e attuativi dei percorsi di ASL. Si occupa della compilazione e dell'aggiornamento dei dati che contengono le informazioni d'interesse per gli studenti, dei progetti svolti, delle aziende presenti sul territorio e cura la gestione delle relazioni tra istituto e soggetti esterni. Il responsabile può coincidere con la funzione del tutor scolastico.

IL TUTOR SCOLASTICO

Il **tutor scolastico** è un docente incaricato di seguire l'attività di ASL durante tutto il percorso. Ha il compito di assistere e guidare gli studenti impegnati nei percorsi di ASL e di verificare, in collaborazione con il tutor aziendale, la corrispondenza del percorso al progetto sottoscritto con la convenzione tra scuola e impresa.

Nei confronti dei colleghi docenti, il tutor ha il compito di:

- collaborare alla redazione del progetto di ASL;
 - favorire le collaborazioni interdisciplinari;
 - assicurare la circolazione delle informazioni;
 - gestire le difficoltà di tipo gestionale e organizzativo;
 - valutare l'efficacia dell'esperienza svolta.
-
-

IL TUTOR SCOLASTICO

Nei confronti degli allievi, il **tutor scolastico** ha il compito di:

- informare sia lo studente che la famiglia delle caratteristiche del percorso formativo, illustrando le conoscenze, le abilità e le competenze da raggiungere;
 - monitorare il percorso formativo in collaborazione con il tutor aziendale;
 - predisporre la documentazione amministrativa necessaria allo svolgimento del progetto.
-
-

L'IMPRESA

All'**impresa** che aderisce al percorso di ASL viene richiesto un impegno di **responsabilità sociale**, di proporsi cioè come risorsa per il bene comune, come occasione per una crescita professionale e personale dello studente.

L'impresa ha il compito:

- **in fase di progettazione**, di rendere chiara la propria organizzazione dal punto di vista formativo;
 - **in fase di avvio** del tirocinio, di mettere in atto azioni volte a concretizzare un contesto favorevole al progetto di ASL;
 - **in fase di attuazione**, di essere disponibile alla flessibilità che il percorso di ASL può richiedere.
-
-

IL TUTOR AZIENDALE

Il **tutor aziendale** è il punto di riferimento dello studente all'interno dell'impresa. Ha il compito di:

- collaborare con il tutor scolastico alla progettazione, organizzazione e valutazione del percorso di ASL;
 - condividere per conto dell'impresa, gli obiettivi e i contenuti del percorso;
 - accompagnare e facilitare il processo di apprendimento dello studente, favorendo la sua integrazione nell'ente/azienda;
 - assicurare le adeguate condizioni organizzative e pianificare le attività in base al progetto formativo;
 - garantire l'informazione e la formazione dello studente sui rischi specifici aziendali, nel rispetto delle procedure interne;
 - garantire all'istituzione scolastica le informazioni e gli elementi per verificare e valutare il percorso dello studente e l'efficacia del processo formativo.
-
-